

法規名稱	醫學應用化學系教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/03/06
制定單位	中山醫學大學健康管理學院醫學應用化學系	頁碼/總頁數	第1頁/共7頁

中山醫學大學醫學應用化學系教師聘任及升等評審辦法

- 第一條 本辦法依據本校「教師評審委員會設置辦法」及本系「教師評審委員會設置辦法」訂定之。
- 第二條 本系教師之聘任(含新聘、改聘、停聘、不續聘及解聘等)及升等，悉依本辦法辦理之，其他未規定事項均依照本校「教師聘任及升等評審辦法」、「教師多元升等實施辦法」及教育部頒行之相關規定辦理。
- 第三條 本系新聘專、兼任教師，除須具有「教育人員任用條例」各款有關教師聘任資格外，並須符合下列規定：
- 一、新聘專任助理教授職級以上教師須符合本校「教師多元升等實施辦法」所屬該類別該職級之標準。新聘專任講師或新聘具臨床醫師身分之兼任講教師，須有一篇新聘前五年內發表於國內外具審查機制之學術期刊論文。
 - 二、新聘兼任教師其有教育部頒發之教師證書者，依教師證書職級聘任；未具教師證書者，若持有碩士學位證書則以講師職級聘任、博士學位證書則以助理教授職級聘任。
 - 三、新聘專任教師除已獲教育部審定合格者外，應於聘期開始三個月內，備齊資料申請教師資格審查；到職滿三個月仍未備齊資料送審者，聘約期滿不予續聘，送審未通過不予聘任。
- 兼任教師、臨床教師申請送審教師資格者，依本校「教師聘任及升等評審辦法」辦理之。
- 第四條 升等審查內容包括教學、服務及研究等三項成績。
- 一、教學及服務考核依本校「教師資格審查教學服務研究成績考核辦法」規定辦理。教學及服務成績各以一百分計算，其得分各不得低於 70 分。(詳如附件一『中山醫學大學醫學應用化學系教師教學服務成績考核評分基準表』)。兼任教師升等，如無法提供服務表現，其成績得不列入計算。
 - 二、研究考核依本校「教師聘任及升等評審辦法」第十三條第一項及本校「教師多元升等實施辦法」規定辦理。
- 申請升等副教授(含)職級以上者，須就其任教科目、專業領域、研究成果進行公開升等演講，依學院制定升等演講辦法辦理之。
- 教師於提出各職級升等申請前，須參與至少一位以上升等教師之公開升等演講；未參與者，不予受理申請，申請時應檢附參與至少一位升等教師公開演講證明單並須獲教學資源暨教師成長中心認列為教學研究研習點數，始得申請。
- 第五條 本系教師升等案初審通過後，系教評會推薦五名以上與送審教師專業領域相符之校外學者專家名單，供校方辦理著作外審時參酌用。升等教師得提供至多三人之著作審查迴避名單。審查人不得低階高審。

法規名稱	醫學應用化學系教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/03/06
制定單位	中山醫學大學健康管理學院醫學應用化學系	頁碼/總頁數	第2頁/共7頁

- 第 六 條 申請升等之教師如對升等結果有疑義者，得依本校「教師聘任及升等評審辦法」第二十二條規定辦理。
- 第 七 條 本辦法未盡事項悉依相關法令及本校有關規章辦理。
- 第 八 條 本辦法經系務會議審議、院務會議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

※相關附件： 附件一：醫學應用化學系教師教學服務成績考核評分基準表

- ※修正記錄：
- | | |
|------------|---|
| 099年11月30日 | 99學年度第1學期第4次系務會議通過 |
| 099年12月06日 | 99學年度第1學期第2次院務會議修正通過 |
| 100年03月04日 | 校長核定通過施行 |
| 100年10月07日 | 100學年度第1學期第4次系務會議通過 |
| 100年10月13日 | 100學年度第1學期第2次院務會議通過 |
| 101年04月19日 | 100學年度第2學期第4次系務會議通過 |
| 101年05月02日 | 100學年度第2學期第2次院務會議通過 |
| 101年08月31日 | 校長核定通過施行 |
| 102年05月30日 | 101學年度第2學期第6次系務會議通過 |
| 102年07月11日 | 101學年度第2學期第3次院務會議通過 |
| 102年07月23日 | 校長核定通過施行 |
| 103年12月17日 | 103學年度第1學期第5次系務會議通過 |
| 103年12月26日 | 103學年度第1學期第2次院務會議通過 |
| | (健康管理學院103年12月29日1032104084號簽請校長核定，104年1月6日公告) |
| 106年01月16日 | 105學年度第1學期第4次系務會議通過 |
| 106年03月08日 | 105學年度第2學期第2次院務會議修正通過 |
| | (健康管理學院106年03月08日1062100392號簽請校長核定，106年03月10日公告) |
| 106年06月23日 | 105學年度第2學期第2次系務會議通過 |
| 106年07月11日 | 105學年度第2學期第5次院務會議通過 |
| | (健康管理學院106年07月12日1062101772號簽請校長核定，106年07月13日公告) |
| 113年01月10日 | 112學年度第1學期第5次系務會議修正通過 |
| 113年03月06日 | 112學年度第2學期第1次院務會議修正通過 (健康管理學院113年04月01日1132100844號簽請校長核定，113年4月19日公告) |

法規名稱	教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/01/10
制定單位	中山醫學大學健康管理學院應用化學系	頁碼 / 總頁數	第3頁/共7頁

※附件一：醫學應用化學系教師教學服務成績考核評分基準表

送審人姓名：

原職等級：

擬升等級：

原職年資：

兼任專門職務年資：

任教系所別：

審查項目	審查具體要項與重點	分項基準分	佐證資料	評核人員或單位			行政配合評鑑	系所中心初審	學校複審	審查要點說明
				送審人自我評鑑	學生評鑑	教師同儕評鑑				
壹、教學表現方面	一、教學計畫與準備完備程度(含教學計畫、大綱、講義、教具或媒體等)(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				一、此等項目以送審人自評、學生教學意見反應之結果及教師同儕卓鑑為主。
	二、教學方法之妥適性、生動程度等(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				二、各項目以六分為基準分,送審人應盡量提供授課計畫、個人編撰之教材、講義、製作之教學媒體等佐證資料送相關教評會審核,教評會得視所提具體資料之情形酌予加減分數。
	三、教學內容之充實性、價值性(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				三、學生評鑑以本校學生教學意見反應之結果為依據,由教務處加以換算評核。
	四、對學生課外輔導之情形(含對學生課外輔導、疑難解答、論文或實務專題之指導等)(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				
	五、對學生作業要求與評量之情形(含對學生作業之指定、指導、學習評量等)(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				
	六、授課出勤、缺調補課之情形(含課程之缺課、調課、補課之情形及相關之行政作業程序等)(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				
	七、教師行為之恰當性(含教學、與學生相處等時行為之恰當性等)(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:3	4% 基準分:2				送審人如經反應有不當行為且經查屬實者,教評會得酌予加減分數。

法規名稱	教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/01/10
制定單位	中山醫學大學健康管理學院應用化學系	頁碼 / 總頁數	第4頁/共7頁

八、教學與系所中心行政之整體配合情形(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:2	由所屬系所評核 4% 基準分:3		就教師教學與所、系在課程安排、學生成績評量、成績送交等相關行政工作之配合情形加以評核，教評會得酌予加減分數。
九、教學與學校教務行政之整體配合情形(10%)	6	如附件(1)	4% 基準分:2		由教務處 6% 基準分:4		就教師教學與學校教務行政單位在課程安排、學生成績卓量、成績送交等相關行政工作之配合情形加以評核，教評會得酌予加減分數。
十、其他有關教學之表現事項(10%)	6	如附件(1)	2% 基準分:1	4% 基準分:2	由教務處 4% 基準分:3		就下列事項加以評核： 一、校內因教學或指導學生學藝活動所獲得之有關獎勵 二、因教學表現績優獲政府機關、學會或有立案之相關團體核頒教學有關獎勵之事蹟 三、編訂出版教學用書 四、指導學生專題研究、論文、學藝活動之情形 五、前述各項之外之兼他教學表現 送審人得附相關具體資料送所屬系所及學校審查。教評會得視實際情形酌予加減分數
教學成績小計							

法規名稱	教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/01/10
制定單位	中山醫學大學健康管理學院應用化學系	頁碼 / 總頁數	第5頁 / 共7頁

審查項目	審查具體要項與重點	分項基準分	佐證資料	評核人員或單位				系所中心初審	學校複審	審查要點說明
				送審人自我評鑑	學生評鑑	教師同儕評鑑	行政配合評鑑			
貳、服務表現	<p>一、行政服務表現(20%)</p> <p>(一) 行政服務兼任本校各級主管之情形及服務表現</p> <p>(二) 兼任或協辦本校各系、所、中心、處、館、室等行政事務之情形及服務表現。</p> <p>(三) 擔任或兼任本校各項委員會委員、各項會議代表等之情形及表現。</p>	12	如附件 (1)	4% 基準分:2		6% 基準分:4	由直屬主管、秘書室、人事室配合評核 10% 基準分:6		<p>本項就教師在本校現任職級之期間之下列表現進行評鑑：</p> <p>一、兼任本校各級主管之情形及其服務期間之表現</p> <p>二、兼任或協助辦理本校各系、所、中心、處、館、室各項行政事務(如義務協助行政、協助課程規劃、財產管理等)之情形及其表現</p> <p>三、擔任或兼任本校各委員會(如經費稽核委員會、宣導委員會等)之委員、各會議之代表等之情形及其表現教評會得視實際情形酌予加減分數</p>	
	<p>二、輔導服務表現(20%)</p> <p>(一) 擔任導師、輔導老師等學生輔導服務之情形及服務表現。</p> <p>(二) 擔任社團、學藝或運動團隊、系所學會、各學生刊物、學生表現或展覽之指導老師等有關學生生活活動輔導服務之情形及表現。</p>	12	如附件 (1)	4% 基準分:2		6% 基準分:4	由學生事務處配合評核 10% 基準分:6		<p>本項就教師在本校現任職級之期間之下列表現進行評鑑：</p> <p>一、擔任導師、學生輔導老師等學生輔導工作之情形及其服務之表現</p> <p>二、擔任社團、學生表演或展覽等指導老師等有關學生生活活動輔導之情形及其表現</p> <p>教評會得視實際情形酌予加減分數</p>	

法規名稱	教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/01/10
制定單位	中山醫學大學健康管理學院應用化學系	頁碼 / 總頁數	第6頁 / 共7頁

<p>三、專業服務表現(20%)</p> <p>(一) 策劃或協助辦理學術講座、研討會、入學考試、表演、長覽等活動之情形及表現。</p> <p>(二) 擔任或兼任校內外學術性學會職務、學術性刊物編審、教育專業活動審查委員或評審等之情形。</p>	12	如附件 (1)	4% 基準分:2		6% 基準分:4	由教務處配合評核 10% 基準分:6		<p>本項就教師在本校現任職級之期間之下列表現進行評鑑：</p> <p>一、策劃或協助辦理學術性講座、研討會、研習、入學考試、展覽或表演等活動之情形及其表現</p> <p>二、擔任或兼任校內外學術性學會職務、學術刊物編審、教育專業活動審查委員或評審等之情形</p> <p>教評會得視實際情形酌予加減分數</p>
<p>四、推廣服務表現(20%)</p> <p>(一) 參與校內之進修推廣活動或社區義診活動、等各項活動之情形。</p> <p>(二) 參與校內或社區各項文教推廣活動之情形。</p>	12	如附件 (1)	4% 基準分:2		6% 基準分:4	由學生事務處、企劃處、綜合服務組配合評核 10% 基準分:6		<p>本項就教師在本校現任職級之期間之下列表現進行評鑑：</p> <p>一、參與校內之進修推廣活動或相關研習會活動</p> <p>二、參與本校或社區各項推廣活動或教學(如宣導活動、義診活動、社區醫療巡迴講座)之情形</p> <p>教評會得視實際情形酌予加減分數</p>

法規名稱	教師聘任及升等評審辦法	最新修正日期	113/01/10
制定單位	中山醫學大學健康管理學院應用化學系	頁碼 / 總頁數	第7頁/共7頁

五、其他有關之服務表現 (20%)	12	如附件 (1)	4% 基準分:2		6% 基準分:4	由秘書 室及人 事室配 合評核 10% 基準 分:6			就下列事項加以評核： 一、協助本校募款、捐地或其他有助校務發展之事項 二、服務表現績優獲政府機關、學會或有立案之相關團體、法人等核頒服務有關獎勵之事蹟 三、參與地方公益、社教活動卓有績效等特殊事項(含校內外有關之獎勵) 四、前述各項之外之其他服務表現 以上或相關事項，得由教師檢附相關具體資料一併送所屬系所中心及學校審查。教評會得視實際情形酌予加減分數
服務成績小計									
教學服務成績總計									

備註：

- 一、本項考核採檔案評量之方式，送審人應將相關佐證資料分項彙整成檔案卷夾，俾便進行審核。
- 二、送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳細，各相關評鑑人員並得補充。
- 三、本表應連同升等申請意見書、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。
- 四、本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合單位評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核，並核定初審總分。各系、所、中心得依單位性質訂定各項評鑑所佔比例及初審總分核算方式。
- 五、本表初審各欄中，網底部分表示該項評鑑不適用。其他各項評鑑依權責由相關個人或單位配合評鑑。
- 六、學生評鑑部分由教務處統籌辦理，定期提供本校教師參考。
- 七、學校複審總分由學校教師評審委員會依據所送之具體資料及初審結果，依程序加以核定。