



學生資訊系統

Medical University
Chung Shan

登入

學生資訊系統



校際選課-外校學生帳號申請

帳號

密碼

驗證碼

登入

忘記密碼

告

ome瀏覽器更新

系統登入無反應

請重複點擊登入按鈕

訊息或登入為止

人，請撥分機: 11515

公眾使用區

- [全校課程地圖](#)
- [課表及課程綱要查詢](#) 本功能網址

<http://student.csmu.edu.tw/NoneLogon.aspx?>

[apfolder=Sco&apcode=wSco005.aspx&apparam=OpenType=0|apcode=wSco](http://student.csmu.edu.tw/apfolder=Sco&apcode=wSco005.aspx&apparam=OpenType=0|apcode=wSco)

005

操作說明

- 請輸入【學號】登入
- 問題諮詢，請聯絡-【資訊服務組】
- 分機: 11512~ 11514, 11523, 11524
- [瀏覽器清暫存教學](#)

教學評量QR Code網址:

https://student.csmu.edu.tw/wTst001_SL/wtstlogon.aspx



教學評量進入點之1：從 待辦事項 進入

學生資訊系統

選課系統2

個人資料

上課資訊

修課記錄

多元學習

論文考試

線上學習

申請作業

貴儀系統

評量作業

計畫人員管理系統

防疫專區

首頁

公告(20)

待辦事項 (1)

申請進度(3)

預警(1)

待辦事項

說明

本學期尚有 10門課程未完成評量，請於2022/01/07前完成

學生資訊系統



選課系統2

個人資料

上課資訊

修課記錄

多元學習

論文考試

線上學習

申請作業

貴儀系統

評量作業

線上教學評量

PBL線上評量(生對師)

PBL線上評量(自評與互評)

計畫人員管理系統

防疫專區

教學評量進入點之2: 從 評量作業-線上教學評量 進入

教學評量填答說明 1

● 教學評量成績分數標準



● 質性評語填寫調整— 質性評語勾選

給老師的建議	
加大音量	加強情緒管理
咬字更清楚些	立論力求持平
多舉實例	鼓勵學生發表
放慢講課速度	調整上課態度
字跡力求清晰	實施點名制度
放慢投影片速度	增加平時作業練習
按照課程大綱進行教學	增加平時小考
準時上課	其他
缺少課綱/缺課	

給老師的鼓勵
教學態度認真
課程講解清楚
按照課綱進度教學, 速度合宜
教材設計清晰生動
上下課準時
測驗次數及難度合理
作業分配得宜
課後輔導用心
師生互動良好
對學生發言評點公平得當

教學評量填答說明 2

未完成課程將以
紅色顯示

備註：請點選(未完成)來填答，
不要點選藍色字體的科目名稱

[教學評量]			
	評量狀態	老師姓名	科目名稱[科目代碼]
1	(未完成)		個體經濟與生活規劃[09K121]
2	(未完成)		生命之歌[09L041]
3	(未完成)		生命之歌[09L041]
4	(未完成)		童話故事的作用與療癒[09M071]
5	(未完成)		童話故事的作用與療癒[09M071]
6	(未完成)		志願服務與志工管理[221301]
7	(未完成)		社會個案工作[222011]
8	(未完成)		社會團體工作[222021]
9	(未完成)		醫療社會學 [222050]
10	(未完成)		社會研究法[222080]

教學評量填答說明 3

[教學評量]

科目名稱：病理學[113011] 李如聲 老師

未上本教師課程

1. 評量分數小於等於65或大於等於96，需填寫評量說明。
2. 若無特別意見者建議給分為80-90分

教師課程與教學

題號	評量題目	評分	評量說明(限256字)
1	教學教材(方法)及課程內容有助於提升學習效果	90	
2	教師教學清楚生動，且有適時引導討論，有助於提升對本課程學習動機	90	
3	對學生提供適切的多元課外輔導(含現場解惑、線上討論、課程、論文或實物專題之指導等)	90	
4	測驗、作業或報告能配合教學內容、成績評量適切合理	90	
5	教師行為適當(含課堂與學生互動行為令我覺得受尊重；準時授課；教學態度認真)	90	

給授課教師的建議(*必填) [?] [?] <=>請點選放大鏡
已選建議項目：[無特別意見(以下可不填)]

給授課教師的鼓勵(*必填) [?] [?] <=>請點選放大鏡
已選鼓勵項目：[課程講解清楚,教材設計清晰生動]

要[複製]到本課程[其他老師](各評分不得低於70分)

存檔 關閉

點選一位老師開始填寫教學評量，包含：

1. 評分(若無特別意見者建議給分為80-90分)

2. 評量說明(無特別意見可不填，但96分以上或65分以下，需填寫評量說明)

教學評量填答說明 4

[教學評量]

科目名稱：物理學[113011] 李如麗老師

未上本教師課程

1. 評量分數小於等於65或大於等於96，需填寫評量說明。
2. 若無特別意見者建議給分為80-90分

題號	評量題目	評分	評量說明(限256字)
1	教學教材(方法)及課程內容有助於提升學習效果	90	
2	教師教學清楚生動，且有適時引導討論，有助於提升對本課程學習動機	90	
3	對學生提供適切的多元課外輔導(含現場解惑、線上討論、課程、論文或實物專題之指導等)	90	
4	測驗、作業或報告能配合教學內容，成績評量適切合理	90	
5	教師行為適善(含課堂與學生互動行為令我覺得受尊重；準時授課；教學態度認真)	90	

給授課教師的建議(*必填) <=請點選放大鏡
已選建議項目：[無特別意見(以下可不填)]

給授課教師的鼓勵(*必填) <=請點選放大鏡
已選鼓勵項目：[課程講解清楚,教材設計清晰生動]

要[複製]到本課程[其他老師]

存檔 關閉

給授課教師的建議(多選)

- 無特別意見(以下可不填)
- 按照課程大綱進行教學
- 多舉實例
- 調整口語表達(咬字/音量/字跡)
- 調整媒體進度(按課進度/錄影片進度)
- 鼓勵學生發表
- 增加課堂練習/小考
- 增加課後練習/作業
- 輔導時上課
- 請先行告知課後時間
- 請依照課表上課勿缺課
- 調整上課態度
- 調整情緒管理
- 立論力求持平勿偏頗
- 建議實施點名制度
- 其他...

確定

質性評語勾選：
給授課教師的**建議**，
勾選後按下確定。

若無特別意見，請
勾選第一項無特別
意見(以下可不填)。

欲補充說明可點選
「其他」後直接填
寫給老師的話。

教學評量填答說明 5

[教學評量]

科目名稱：病理學[113011] 李如璧 老師

未上本教師課程

1.評量分數小於等於65或大於等於96，需填寫評量說明。
2.若無特別意見者建議給分為80-90分

教師課程與教學

題號	評量題目	評分	評量說明(限256字)
1	教學教材(方法)及課程內容有助於提升學習效果	90	
2	教師教學清楚生動，且有適時引導討論，有助於提升對本課程學習動機	90	
3	對學生提供適切的多元課外輔導(含現場解惑、線上討論、課程、論文或實物專題之指導等)	90	
4	測驗、作業或報告能配合教學內容、成績評量適切合理	90	
5	教師行為適善(含課堂與學生互動行為令我覺得受尊重；課時授課；教學態度認真)	90	

給授課教師的鼓勵(多選)

- 無特別意見(以下可不填)
- 教學態度認真
- 課程講解清楚
- 按照課綱進度教學，速度和宜
- 教材設計清晰生動
- 上下課準時
- 測驗次數及難度合理
- 作業分配得宜
- 課後輔導用心
- 師生互動良好
- 對學生發言評點公平得當

給授課教師的建議(*必填) : <=請點選放大鏡
已選建議項目：[無特別意見(以下可不填)]

給授課教師的鼓勵(*必填) : <=請點選放大鏡
已選鼓勵項目：[課程講解清楚,教材設計清晰生動]

要[複製]到本課程[其他老師](含評分不得低於70分)

存檔 關閉

質性評語勾選：
給授課教師的**鼓勵**，
勾選後按下確定。

若無特別意見，請
勾選第一項無特別
意見(以下可不填)。

教學評量填答說明 6

[教學評量]

科目名稱：病理學[113011] 教師

未上本教師課程

1. 評量分數小於等於65或大於等於96，需填寫評量說明。
2. 若無特別意見者建議給分為80-90分

教師課程與教學

題號	評量題目	評分	評量說明(限256字)
1	教學教材(方法)及課程內容有助於提升學習效果	90	
2	教師教學清楚生動，且有適時引導討論，有助於提升對本課程學習動機	90	
3	對學生提供適切的多元課外輔導(含現場解惑、線上討論、課程、論文或實物專題之指導等)	90	
4	測驗、作業或報告能配合教學內容、成績評量適切合理	90	
5	教師行為適當(含課堂與學生互動行為令我覺得受尊重；準時授課；教學態度認真)	90	

給授課教師的建議(*必填) <=> 請點選放大鏡
已選建議項目: [無特別意見(以下可不填)]

給授課教師的鼓勵(*必填) <=> 請點選放大鏡
已選鼓勵項目: [課程講解清楚,教材設計清楚生動]

要複製到本課程[其他老師](各評分不得低於70分)

存檔 關閉

複製教學評量分數/質性評語資料給**同一課程其他教師**，須符合以下條件：

1. 複製的課程須已開放填寫
(未上課之教師評量將不開放)

2. 評量分數不可低於**70分**(70分以下為不及格)

完成後點選存檔，開啟下一位老師進行評量

教學評量填答說明 7

[教學評量]			
	評量狀態	老師姓名	科目名稱[科目代碼]
1	(完成)	李如璧	病理學[113011]
2	(完成)	李博如	病理學[113011]
3	(完成)	趙婉如	病理學[113011]
4	(完成)	葉坤士	病理學[113011]
5	(完成)	林偉隆	病理學[113011]
6	(完成)	許振東	病理學[113011]
7	(完成)	韓志平	病理學[113011]
8	(完成)	林益民	病理學[113011]

若選擇將資料複製到同一課程的其他所有老師，評量狀態則會皆顯示完成，可以再個別點進去修改。

教學評量填答說明Q&A

Q：為什麼要執行教學評量？

A：

用於檢核教師該學期教學成效

表彰教學優良之教師

協助輔導教學方法需調整之教師

協助排除學生於學習中所遇到的困難

教學評量填答說明Q&A

Q：教學評量是**匿名**的嗎？

A：教學評量是**完全匿名**，
授課教師**不能也不可以**經由任何管道取得
填答學生資訊

教學評量填答說明Q&A

Q：教學評量是匿名，
但為什麼要登入學生資訊系統？

A：使用學生資訊系統是為了串聯同學的選課資料，
使同學能正確的進入所選的課程填答課程評量

教學評量填答說明Q&A

Q：填答教學評量是否有獎勵機制？

A：自111學年度起(111.08.01)，
完整填答完教學評量之同學可進行參與抽獎！