

法規名稱	中山醫學大學學生自主學習方案實施辦法	最新修正日期	113/11/28
主管單位	教務處創新跨域中心	頁碼 / 總頁數	第1頁/共3頁

中山醫學大學學生自主學習方案實施辦法

- 第一條 本校為促進多元學習模式，激發學生主動學習，提供靈活且豐富的學習管道，培養學生自主學習能力與跨域競爭力，訂定「中山醫學大學自主學習方案實施辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 申請資格與方式
- 一、本辦法施行對象為本校大學部在學生。
 - 二、學生個人或十人以下組成小組，根據學生的興趣與能力自主擬定學習方案，執行內容以一學期為原則，以提升個人知識與技能的主動學習。
 - 三、於教務處公告時程內提出申請及完成「自主學習方案申請書」，提送系、院教學暨課程委員會審議，並經「自主學習輔導委員會」審核通過後執行自主學習方案。
 - 四、學生執行自主學習方案須有本校專任師資擔任指導教師，以一名為限。
- 第三條 組織及職掌
- 本校成立「自主學習輔導委員會」(以下簡稱本輔導委員會)及自主學習方案指導教師之任務如下：
- 一、本輔導委員會：
 - (一)設置委員七至十一人，由教務長擔任召集人，學務長、學院院長為當然委員，另由教務長遴聘教師代表三至四名或校內外學者專家一至三名組成之。
 - (二)委員任期為一年，連聘得連任。
 - (三)負責自主學習方案之審核、考核及學分認列。
 - 二、自主學習方案指導教師：
 - (一)由本校專任教師擔任，負責學生執行自主學習方案期間所需之輔導，每學期至多指導二個自主學習方案為限。
 - (二)學期結束前須繳交「自主學習學分審核申請同意書(指導教師)」，送本輔導委員會審核學生學習成效。
- 第四條 方案執行方式
- 一、自主學習方案之學習主題及內容，不得與下列既有學分、課程、活動內容重疊或取代之：
 - (一)學生所屬學系之科目(包含必修、選修、專業選修)及通識課程。
 - (二)學生所修習跨域學程、跨域微學程或微學分課程活動內容。
 - 二、自主學習方案採申請審核制，於每年4月和10月提出申請：
 - 三、凡本校大學部學生可以個人或小組方式向教務處創新跨域中心提出「自主

法規名稱	中山醫學大學學生自主學習方案實施辦法	最新修正日期	113/11/28
主管單位	教務處創新跨域中心	頁碼 / 總頁數	第2頁 / 共3頁

學習方案」申請，經與指導教師諮詢輔導後，完成「自主學習方案申請書」。

四、「自主學習方案申請書」須經系、院教學暨課程委員會及本委員會審核，審核原則：

(一)主題與內容設計：申請表清楚說明方案具體進行方式，且方案內容符合主題。

(二)方案目標：目標具體且明確。

(三)評量方式：評量方式制訂明確配分比例。

(四)學習方法規劃：配合課程設計，已規劃合宜之學習方法

五、經審查通過後依申請書內容執行，須定時與指導教師討論及檢討學習進度，並提交指導教師簽核認證之「學習日誌」。

六、開課單位：「自主學習」為選修課程，由各學院開課。

七、執行自主學習方案需參與期初學習交流會、不定期輔導會議、期末成果展(公開發表會)等相關活動。

第五條 學分認列、成績評定

一、**學分認列**：學生須於修課當學期結束前提繳「自主學習方案學分審核申請同意書(指導教師)」及「學習檔案(含學習日誌)暨成果報告書」，經「專家審查會議」及本委員會依自主學習方案審核執行成效通過後，得認列自主學習學分，每案最高以 2 學分為限，於次學期認列學分；自主學習認列總學分不得超過 4 學分。

二、**成績評定**：成績之評定方式為「通過制」(即「通過」或「不通過」)，不列入學生學期成績計算，僅累計為歷年學分，該學分不受學期選課上限學分限制。

第六條 學生自主學習獎勵金

一、經審查通過並完成學分認列者，可申請獎勵金，每一案每位學生核予點數 2,000 點。申請時程每年 6 月至 7 月底，逾期不受理。

二、獎勵經費由教育部高教深耕計畫支應，獎勵金所需經費未逾當年度預算總額，得經簽准後全額發給；如獎勵金所需經費超出當年度預算總額，並依審查會議審議結果核發獎勵金。

第七條 指導教師授課鐘點計算

擔任自主學習方案指導教師，每一案得採計每週 0.5 小時，每學期最高以每週 1 小時為限，超鐘點費仍須依據本校教師授課鐘點計算辦法規定辦理。

第八條 本辦法未盡事宜，悉依本校規定或教育部有關規定辦理。

第九條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

法規名稱	中山醫學大學學生自主學習方案實施辦法	最新修正日期	113/11/28
主管單位	教務處創新跨域中心	頁碼 / 總頁數	第3頁/共3頁

※相關附件： 無

※修正記錄： 113年11月28日 113學年度第1學期第2次教務會議通過(教務處 113年12月03日
1132103664號簽請校長核定，113年12月16日公告)