

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

時 間：115 年 1 月 26 日 (星期一) 中午 12:00

地 點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主 席：黃建寧 校長

校長黃建寧

115.2.3

出席者：如簽名單

一、 主席報告：

中長程校務發展計畫關乎學校整體競爭力，更是實踐學校永續經營的重要戰略。並提到在全國校長會議針對當前教育趨勢提出以下重點：

1. 因應少子化挑戰：面對 117 年學生數預計降至 11 萬人的危機，學校必須提升競爭力以利生存。
2. 強調 AI 應落實於教學現場，數據顯示學生使用 AI 的比例遠高於老師，老師應強化 AI 應用能力。
3. 課程轉型：課程應跳脫傳統框架 (如不應拘泥於 128 畢業學分)，並減少基礎 Coding (如 C 語言、Python) 的教學時數，轉而強調如何「駕馭與應用」AI 工具。
4. 論文研究部分，呼籲教授進行「有影響力的」有影響力的研究以及發表「高影響力」的文章為努力目標。

二、 討論事項：

提案一、 主軸一發展多元創新教學，提升教學品質，促進學生有效學習「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：

一、 主軸一期中管考達成率 80.6%，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 1-1	厚植學生基本素養及核心能力	邱慧玲	86%
策略 1-2	培育學生具備實務就業能力	余豐益	81.7%
策略 1-3	校園創意、創新、創業人才培育	邱慧玲	74.6%
策略 1-4	專業素養導向學習創新	邱慧玲	79.2%
策略 1-5	議題導向跨領域敘事力培育	蔡孟儒	84%
策略 1-6	優化教師教學效能	蔡孟儒	59%
策略 1-7	數位學習深耕暨人文社會與科技前瞻人才培育	黃正宜	100%

二、 計畫修正

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

行動方案 1-1-3 程式雙語學習分進合擊：C + Python」

計畫內容修正					修正說明	
三、執行方式：<第一段~第三段略；新增第四段> 隨著醫療與健康領域逐步導入各類智慧科技與數位工具，學生除應具備程式設計之基礎能力外，也需理解並能實際運用基本數位工具，以協助醫療資料之整理與處理，並能解決簡易之臨床或健康情境問題。為此，課程將新增入門級數位工具之示範與教學，範疇包括簡易之 Power BI 應用、生成式人工智慧工具之基礎介紹與實作、行動應用(App)工具之操作示範，以及常用資料整理與清理工具之實務練習。透過上述教學，目的在提升學生之數位工具素養與程式應用能力，強化其在醫療與健康領域導入科技時之實務適應力與問題解決能力。					為因應智慧科技與數位工具之快速發展，於執行方式中新增數位工具導入，以強化學生之數位素養與跨領域應用能力	
考評項目		量化指標				
(4)數位工具導入課程	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	2	8
(5)數位工具導入醫療應用專題	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	3	12
修正說明		針對課程加入數位工具操作與跨領域應用能力，加入新的量化指標				

行動方案 1-1-5 讀力寫意筆耕趣

考評項目	量化指標					
(1)閱讀書寫、藝文美學相關講座活動(人次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	-	-	2350 人次	2450 人次	2550 人次
	修正後	-	-	≥ 2,400 人次	≥ 2,500 人次	≥ 2,600 人次
(2)館藏閱讀與電影賞析心得寫作(認列篇數)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	-	-	535 篇	545 篇	555 篇
	修正後	-	-	≥530 篇	≥535 篇	≥540 篇

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

(3)醫學人文、邏輯推理及美學藝術各類館藏資源(經費/借閱)	學年度	112	113	114	115	116
原指標		-	-	≥15 萬/學年; 醫文區借閱量 <u>1,350</u> 人次/學年	≥15.5 萬/學年;醫文區借閱量 <u>1,450</u> 人次/學年	≥16 萬/學年;醫文區借閱量 <u>1,500</u> 人次/學年
修正後		-	-	≥15 萬元/學年;醫文區借閱量 <u>1,500</u> 人次/學年	≥15.5 萬元/學年;度醫文區借閱量 <u>1,600</u> 人次/學年	≥16 萬元/學年;度醫文區借閱量 <u>1,700</u> 人次/學年
修正說明	提高考評項目(1)及(3)114-116 學年度採購相關館藏資源經費量化指標；調降考評項目(2)認列篇數。					

決議：

一、行動方案 1-1-3 程式雙語學習分進合擊「C + Python」修正如下：

1. 略.....為此，課程將新增入門級數位工具之示範與教學，範疇包括簡易之 Power BI 應用、生成式人工智慧(AI)工具之基礎介紹與實作、行動應用(App)工具之操作示範，.....略。
2. 針對「數位工具導入課程數」，數位工具定義應明確區分「數位工具」與「人工智慧 (AI)」，並在計畫指標中特別列出 AI 相關指標，不應只定在少數幾門課應擴大至全校各系所，至少具備數位導入的精神。

二、行動方案 1-1-5 讀力寫意筆耕趣修正如下：

1. 考評項目(2)館藏閱讀與電影賞析心得寫作 (認列篇數)，指標不調降。
2. 考評項目中 一律不使用「≥」符號。

三、策略 1-7 新增行動方案 1-7-3 建構本校醫學人文課程發展與評量治理架構，執行單位醫學人文中心。

四、其餘照案通過。

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

提案二、主軸二躍升研究創新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：一、主軸二期中管考達成率 **77.2%**，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 2-1	活化研究能量、建構預防醫學之智慧醫療網	楊順發	86.4%
策略 2-2	形塑學校優勢特色	楊順發	76.1%
策略 2-3	成立跨校跨域研究策略聯盟中心	楊順發	60.4%
策略 2-4	強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	楊順發	85.9%

二、計畫修正

行動方案 2-2-3 質譜多體學研究中心						
考評項目	量化指標					
(4)主辦質譜體學學術研討會-刪除	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			1	0	0
	修正後			0	0	0
(4)質譜體學研究成果學術研討會發表-新增	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			2	2	2
修正說明	考量人力經費不足					
行動方案 2-4-2 輔具相關之臨床試驗及推廣						
考評項目	量化指標					
(1)積極發展跨校與院的研究計畫合作-將跨領域機構的研究成果發表於學術研討會(篇)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	3	3	3-5	3-5	3-5
	修正後	-	-	3	3	3
(2)擴展產學合作研究，提供廠商專業諮詢 (人次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	3	5	5	5-10	5-10
	修正後	-	-	5	5	5
修正說明	(1)積極發展跨校與院的研究計畫合作-將跨領域機構的研究成果發表於學術研討會(篇)。目標值以「區間」或「≥」表達者，所以改成純數字 3。(2)					

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

	擴展產學合作研究，提供廠商專業諮詢 (人次)。目標值以「區間」或「≥」表達者，所以改成純數字 5。
--	---

決議：

一、 行動方案 2-4-2 輔具相關之臨床試驗及推廣 修正如下：

1. 指標修正

考評項目	量化指標					
(1)積極發展跨校與院的研究計畫合作-將跨領域機構的研究成果發表於學術研討會(篇)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	3	3	3-5	3-5	3-5
	修正後	-	-	3	<u>4</u>	<u>5</u>
(2)擴展產學合作研究，提供廠商專業諮詢 (人次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	3	5	5	5-10	5-10
	修正後	-	-	5	<u>6</u>	<u>7</u>

2. 擬請宋副校長協助輔導輔具相關研究與產學計畫的連結，將各項指標數據進行有效整合，俾利呈現學校整體的辦學績效。

二、 其餘照案通過。

提案三、主軸三培育宏觀視野的國際人才「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：

一、 主軸三期中管考達成率 **45.2%**，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 3-1	拓展國際教育合作	李亞欣	47.2%
策略 3-2	多元文化學習，胸懷世界服務	李亞欣	27 %
策略 3-3	與國際接軌，提升國際移動力	李亞欣	61.4%

三、 計畫修正

行動方案 3-1-7 訪問型交流計畫辦法	
計畫修正	說明
修改計畫名稱：訪問型交流計畫	刪除“辦法”二字

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

考評項目	量化指標					
(1)訪問型學生辦法建置與更新(刪除)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	4	8
	修正後			-	-	-
(2)訪問型研究學者辦法建置與更新(刪除)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	4	8
	修正後		-	-	-	-
(3)教育部補助資源整合與更新公告(刪除)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	4	8
	修正後			-	-	-
(4)訪問型學生及訪問型研究學者推廣宣傳(次)(刪除)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	4	8
	修正後			-	-	-
(1)每年延聘外籍師資來校講學 28 天以上(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
(2)辦理學術講座、教學共備或交流活動(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
修正說明	一、為提升本校教學國際化程度與學術能量，近年積極推動國際交流與外籍師資短期來訪。然而，目前外籍師資來訪多以短期講座或工作坊形式為主，停留時間有限，對課程深化、教學共備及研究合作之實質效益尚有提升空間。 二、爰此，亟需透過制度化之獎補助機制，延聘具國際學術聲望或實務經驗之外籍師資來校進行 28 天以上之講學與交流，使其得以實質參與課程授課、教學設計、師資共備及學術合作，進一步強化本校國際教學品質與研究連結，營造具國際視野之校園學習環境。					
(3)教師海外研習人次(至少 28 天)(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
(4)教師研習成果分享(新增)	學年度	112	113	114	115	116

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
修正說明	目前本校教師參與之海外交流活動，多以短期參訪、會議或學術交流為主，研習時間有限，主要著重於國際接觸與經驗交流，尚未建立具制度性之中長天數海外研習機制。相關交流經驗雖有助於教師拓展國際視野，惟在教學深化、系統性回饋校內及跨國合作延續等面向，仍有進一步發展空間。爰此，於既有短期交流經驗基礎上，有必要透過本計畫之推動，逐步建立教師至少 28 天海外研習之制度與配套，作為後續提升教師國際教學能量與教學創新之基礎。					
(5)各院研究生海外交換人次(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
(6)研究主題或研習成果報告(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	≥1	2
(7)合作海外校院或研究機構數(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	1	2
修正說明	雖已有海外實習短期研習及各系國際交流活動，但研究生層級之跨國研究合作、國際實驗室研習與研究論文資料蒐集機制仍屬不足。為強化研究生國際移動力及研究視野，有必要建立完整交換制度並提供配套支持。					

一、行動方案 3-1-7 訪問型交流計畫辦法考評項目修正如下：

決議：

考評項目	量化指標					
(3)教師海外研習人次(至少 28 天)/ <u>教師研習成果分享</u> (新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	1	2
(5) <u>全校</u> 研究生海外交換人次/ <u>研究主題或研習成果報告</u> (新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	4	5

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

二、行動方案名稱：3-3-1 提供國際交流機會考評項目修正如下：

考評項目	量化指標					
(4)各院依據校 庫訂義辦理國 際研討會(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	4	5
修正說明	隨著各院系國際交流活動逐年增加，亟需透過制度化獎補助機制，鼓勵並支持各院依教育部校務資料庫定義辦理具實質國際參與之國際研討會，以確保研討會品質、行政流程與國際交流深度，並穩定提升全校國際學術能量。					

三、行動方案名稱：3-3-2 協助學生國際專業交流考評項目修正如下：

考評項目	量化指標					
(4) 提供碩士班 國際學位學程就 學支持獎學金人 次(新增)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			-	-	-
	修正後			-	4	8
修正說明	本校近年持續推動學生國際專業交流相關措施，包含跨文化學習、國際化課程與專業培育活動，逐步強化學生之國際視野與專業學習經驗。配合校務國際化發展方向，本校新成立 2 個碩士班國際學位學程，作為學生參與國際專業學習與跨文化交流之重要學習平台。 為確保新成立學程之穩定運作，並支援學生於學習期間參與國際專業交流與學習之需求，有必要透過獎補助經費，完善相關就學支持與行政配套，強化學程整體運作效能。					

提案四、主軸四建構公共多元的終身教育，培育優質公民「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：

一、主軸四期中管考達成率 67.2%，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 4-1	性別平等與人權教育	游孟勳	44.3%
策略 4-2	健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作	王郁茗	69.1%
策略 4-3	學生校園安全維護、訓練及藥物濫用防制工作觀念宣導工作推展	游孟勳	71.3%

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

策略 4-4	促進社區大學穩健發展，提供民眾多元終身學習選擇	陳儷友	78%
策略 4-5	培育優質公民	李健群	73.3%

決議： 照案通過。

提案五、主軸五營造前瞻友善的安心校園「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明： 一、主軸五期中管考達成率 **66.1%**，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 5-1	精進數位學習環境，提升校園資訊服務品質	曾明性	78.8%
策略 5-2	營造智慧校園	李宣信	100%
策略 5-3	執行永續循環探索計畫	莊正利	40%
策略 5-4	務實推動災害管理，建立符合區域防災害特性之韌性防災校園	莊正利	63%
策略 5-5	食品及用水安全管理系統維運計畫	莊正利	55.8%
策略 5-6	以校務研究為基礎，強化教學與行政管理，優化服務流程	王祖興	59.2%

二、計畫修正

行動方案 5-1-2 改善數位教學軟硬體設備						
考評項目	量化指標					
考評項目	112	113	114	115	116	
(1)電腦教室設備建置	原指標					
	-電腦主機	2 間	0 間	1 間	0 間	2 間
	-螢幕	2 間	1 間	0 間	0 間	2 間
	-廣播教學系統	2 間	0 間	2 間	0 間	2 間
	-電腦還原系統	2 間	0 間	1 間	0 間	2 間
	-網路佈線	2 間	2 間	3 間	0 間	2 間
	修正後					
	-電腦主機	2 間	0 間	0 間	1 間	2 間
	-螢幕	2 間	1 間	0 間	0 間	2 間
	-廣播教學系統	2 間	0 間	0 間	2 間	2 間
	-電腦還原系統	2 間	0 間	0 間	1 間	2 間
	-網路佈線	2 間	2 間	3 間	0 間	2 間

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

修正說明	1. 0622 電腦教室之設備於 109 年購置，為目前使用最久且壽命、效能已達瓶頸之電腦教室。原訂 114 學年度預算執行 0622 電腦教室設備汰換，[電腦主機]、[廣播教學系統]、[電腦還原系統]因學校經費規畫調整，於本學年度不進行汰換，預定再編列預算於 115 學年度執行。 2. 0625 電腦教室因有特殊用途，醫資系已於 111 年自行更換過主機、螢幕及還原系統，但[廣播教學系統]未更換，仍為老舊類比訊號(VGA)系統，目前已有雜訊與黑頻之問題。因學校經費規畫調整，於本學年度不進行汰換，預定再編列預算於 115 學年度執行。 3. 擬調整 114 學年度電腦教室設備建置量化指標 [電腦主機]、[廣播教學系統]、[電腦還原系統]調整為 0 間。 4. 115 學年度預計汰換 0622 電腦教室[電腦主機]、[廣播教學系統]、[電腦還原系統]，以及 0625 電腦教室[廣播教學系統]。擬調整量化指標[電腦主機]、[電腦還原系統]從 0 間→1 間(0622)，[廣播教學系統]0 間→2 間(0622 及 0625)。
------	--

行動方案 5-1-4 打造 E 流雲端知識城

考評項目	量化指標					
(1)電子資源使用人次	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	≥91 萬	≥91.5 萬	≥92 萬	≥92.5 萬	≥93 萬
	修正後	≥91 萬	≥91.5 萬	≥100 萬	≥115 萬	≥120 萬
(2)資訊設備使用人次	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	≥10,000	≥10,500	≥11,000	≥11,500	≥12,000
	修正後	≥10,000	≥10,500	≥11,900	≥12,000	≥12,500
(3)圖書館網頁瀏覽次數	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	≥20 萬	≥20.5 萬	≥21 萬	≥21.5 萬	≥22 萬
	修正後	≥20 萬	≥20.5 萬	≥25 萬	≥27 萬	≥29 萬
(4)館藏資源利用推廣活動(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標	≥58 場	≥60 場	≥62 場	≥64 場	≥66 場
	修正後	≥58 場	≥60 場	≥65 場	≥70 場	≥73 場
修正說明	提高第 1～第 4 項之 114 學年度～116 學年度量化指標。					

策略 5-6 以校務研究為基礎，強化教學與行政管理，優化服務流程

計畫修正內容	修正說明
刪除策略 5-6 預期成效指標，修正如下： 九、定期檢核單位網站內容更新與正確性。	行動方案 5-6-4 於 112 期末刪除 行動方案 5-6-4 於 114-1-1 刪除

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

十一、辦理教職員工體檢作業。

故同步刪除策略質化成效指標。

決議：

- 一、考評項目中 一律不使用「≥」符號。
- 二、其餘照案通過。

提案六、主軸六落實大學社會責任與提升高教公共性「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：

- 一、主軸六期中管考達成率 **81.7%**，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 6-1	維護多元族群的學習權益	蔡孟儒	82%
策略 6-2	依身心障礙者公約，落實融合教育	王郁茗	86%
策略 6-3	善盡大學社會責任，推動師生社會創新	李怡靜	86.7%
策略 6-4	連結社會責任與利害關係人共創價值	王祖興	72.1%

二、計畫修正

行動方案 6-2-1 共融教育、平權學習(特教生輔導)

考評項目	量化指標					
(2)增進特殊教育學生適性發展活動場次	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			12 場	12 場	12 場
	修正後			18 場	18 場	18 場
修正說明	隨著共融教育與學習需求提升，為回應需求學習者在互動體驗、實作參與及分眾學習之需求，爰將原規劃 12 場次調整為 18 場次，以提升整體學習成效與品質。					

6-2-2 吾愛無礙，友善校園(身心障礙權益)

考評項目	量化指標					
(2) 辦理身心障礙宣導活動場次/人次/滿意度	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			3 場 300 人次 85%	3 場 300 人次 85%	3 場 300 人次 85%
	修正後			3 場 200 人次 85%	3 場 220 人次 85%	3 場 220 人次 88%

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

修正說明	目前學校辦理活動日益豐富且逐漸多元，學生選擇可參與之活動屬性增加。致本指標 113 學年度人次部分達成率低於 100%(為 82.5%)。爰此，調整身心障礙宣導活動之目標設定，適度修正參與人次指標，並以提升活動滿意度與符合學生實際需求為核心，作為未來逐年精進與調整之依據。
------	--

行動方案 6-3-5 共築健康地球 南台中起步走

考評項目	量化指標					
(1)辦長者心理健康活動(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			1	1	1
	修正後			3	3	3
(2)辦移工心理健康講座(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			1	1	1
	修正後			3	3	3
(3)辦氣候變遷環境永續教育活動(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			1	1	1
	修正後			3	3	3
(4)辦高齡者生活及步行友善環境焦點團體活動(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			0	1	1
	修正後			2	2	2
(5)輔導學生報考食品工程師相關證照(人次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			8	10	12
	修正後			10	10	10
(6)帶領學生輔導或宣導食安(場次)	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			8	10	12
	修正後			20	20	20
修正說明	修改考評項目描述及量化指標，使其在描述上更加明確。					

行動方案 6-3-7 部落健康巴士：醫學大學的健康創新引擎與雙向人才培力

考評項目	量化指標					
(2)學生自主學習課程	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			2	3	4

中山醫學大學

114 學年度第 2 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (114 學年度校務計畫【期中管考】總評會議)

	修正後			0	2	3
修正說明	目前現階段正積極與場域建立友善及密切連結，尚須等「4. 原民特色療方產品」有初步進展後，推廣讓同學認識計畫執行內容並讓有興趣的同學完整的參與進計畫中，並依照學校辦法，協助同學申請自主學習課程之認證。					
(5)原民特色醫療資訊	學年度	112	113	114	115	116
	原指標			2	3	4
	修正後			0	1	2
修正說明	目前現階段正積極與場域建立友善及密切連結，尚須等「(4)原民特色療方產品」有初步進展後，即可輔導在地有學習意願之人才(青年)進行相關內容建置，並與「(2) 學生自主學習課程」參與之學生同步交流。					

決議：

- 一、 行動方案 6-3-7 部落健康巴士：醫學大學的健康創新引擎與雙向人才培力
指標修正說明：部落青年參與情況不佳(人口外流嚴重)，因此規劃交流的資訊平台仍無法完整建置。
- 二、 其餘照案通過。

提案七、主軸七提升創新醫療，永續中山體系「期中管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：

- 一、 主軸七期中管考達成率 **85.3%**，各策略達成率如下：

質化成效	策略名稱	主持人	達成率
策略 7-1	優化醫療工作條件	詹貴川	96.9%
策略 7-2	多元人才發展規劃	辛宗翰	68.8%
策略 7-3	智慧醫療科技導入	黃文駿	80.5%
策略 7-4	社會責任與醫療永續	趙廷興	94.8%

決議：

- 照案通過。

三、 臨時動議:無

四、 散會：13:36

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

【簽到單】

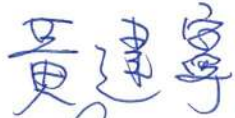
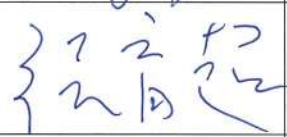
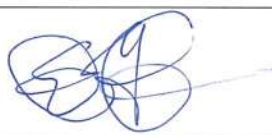
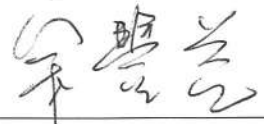
日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

中長程校務發展計畫專案工作小組成員

單位(職稱)		簽名	單位(職稱)		簽名
1	黃建寧 校長		10	李宣信 總務長	
2	林俊哲 副校長 (高教深耕辦公室主任) (公關室主任)		11	曾明性 圖資長	
3	張育超 副校長 (永續發展推動中心主任)		12	李亞欣 國際長	
4	張基晟 副校長		13	楊順發 研發長	請假
5	宋賢穎副校長		14	吳鴻明 產學長	
6	蔡明哲 副校長		15	蔡孟儒 主任	
7	王祖興 主秘		16	葉兆斌 院長	
8	邱慧玲 教務長		17	陳俊呈 院長	
9	徐慶琳 學務長		18	余豐益 院長	

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

【簽到單】

日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

19	張士昱 院長	張士昱	24	陳美香 主任	陳美香
20	王曉琪 主任	王曉琪	25	莊正利 主任	莊正利
21	張育瑞 主任		26	白香菊 主任	白香菊
22	林培雅 主任				
23	楊仁宏 主任		27	秘書室 紀錄	楊仁宏

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

【簽到單】

日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

策略	策略主持人	簽名	策略秘書	簽名
1-1	邱慧玲	同上	李美慧	李美慧
1-2	余豐益	同上	林艷甄	林艷甄
1-3	邱慧玲	同上	賴冠伶	請假
1-4	邱慧玲	同上	李美慧	同上
1-5	蔡孟儒	同上	嚴永裕	嚴永裕
1-6	蔡孟儒	同上	劉怡君	劉怡君
1-7	黃正宜	黃正宜	柯佩君	柯佩君
2-1	楊順發	同上	劉千榆	劉千榆
2-2	楊順發	同上	劉千榆	同上

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

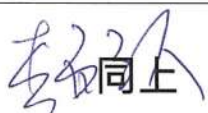
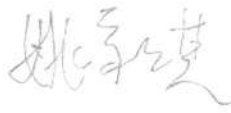
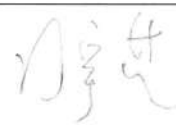
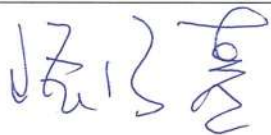
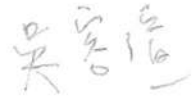
【簽 到 單】

日 期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時 間：中午 12:00

地 點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主 席：黃建寧 校長

策略	策略主持人	簽 名	策略秘書	簽 名
2-3	楊順發	同上	劉千榆	同上
2-4	楊順發	同上	陳秀鈴	
3-1	李亞欣	 同上	姚家琪	
3-2	李亞欣	同上	劉宇莊	
3-3	李亞欣	同上	張巧蓉	
4-1	游孟勳		馬建山	
4-2	王郁茗		吳容瑄	
4-3	游孟勳		蔡志榮	

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

【簽到單】

日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

4-4	陳儷友	吳子倪(代)	永尚儒	
-----	-----	--------	-----	--

策略	策略主持人	簽名	策略秘書	簽名
4-5	李健群		郭名真	姜德宜
5-1	曾明性	同上	蔡侑岑	蔡侑岑
5-2	李宣信	同上	徐誌宏	徐誌宏
5-3	莊正利	同上	謝怡婷	謝怡婷
5-4	莊正利	同上	詹明杰	詹明杰
5-5	莊正利	同上	謝怡婷	謝怡婷
5-6	王祖興	同上	曾馨瑩	王祖興

中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

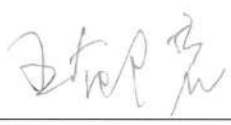
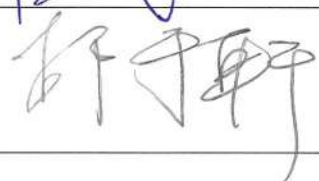
【簽到單】

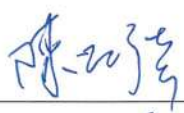
日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

6-1	蔡孟儒	同上	羅侑寧	
6-2	王郁茗		邱于軒	

策略	策略主持人	簽名	策略秘書	簽名
6-3	張育超	同上	程崧禎	
6-4	王祖興	同上	曾馨瑩	同上
7-1	詹貴川		陳巧芸	
7-2	辛宗翰		簡慈儀	
7-3	黃文駿		李惠菁	
7-4	趙庭興		蔡敏玲	請假




中山醫學大學

114 學年度第 1 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

【簽到單】

日期：115 年 1 月 26 日(星期一)

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

	顏志珩	曾馨芸	郭永冬	楊護庭
	王靜惠			