

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第1頁/共9頁

## 中山醫學大學數位學習實施辦法

- 第一條 本校為提供多元學習環境，全面推動數位學習，並促進學術交流及教育資源共享，特依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」，訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱數位學習包含遠距教學、數位自學及網路輔助教學。
- 一、遠距教學：指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。
- 二、數位自學：係指學生自行於網際網路學習並取得修課通過證明，以認列為正式課程之學習方式。
- 三、網路輔助教學：指教師例行面授外，輔以使用自製或他製影音教材讓學生上網學習。
- 第三條 為推動數位學習有效運作，設置數位學習委員會，負責數位學習發展方向研議、推動數位學習課程認證以及制定獎勵制度等事宜。本會由以下委員組成之，本會委員任期一年，期滿得連任之：
- 一、當然委員：主任委員為副校長，教務長、圖資長、通識教育中心主任、教學資源暨教師成長中心主任、註冊課務組主任、各學院代表一名及學生代表一名。
- 二、遴選委員：由教學資源暨教師成長中心主任視需要遴聘任數位學習相關專業之本校教師，提請校長聘任2至4位委員組成之。
- 三、本會每學期召開會議，由主任委員召集之，並擔任會議主席，必要時得召集臨時會議。開會時應有二分之一以上委員出席，決議事項須出席委員過半數同意，始得決議。委員如為討論議題之當事人則應迴避。
- 四、本會得視業務需要，設立各種工作小組，本會及所屬各工作小組得視實際需要邀請相關人員列席或提供資料。
- 第四條 實施方式：
- 一、「遠距教學」實施方式，指師生藉由通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以線上互動方式進行之教學。其方式包括同步遠距教學、非同步遠距教學及混成遠距教學進行授課，指每一科目之授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行之課程。遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、作業測驗及其他學習活動之時數。
- (一)授課教師首次開授遠距教學課程，應於前一學期填具「遠距教學課程計畫書」及「遠距教學課程申請表」，並自行上架課程至校內數位平台，授課時數應符合大學法施行細則之學分計算規定（以每學分應授課十八小時為原則），明定教學目標、課程大綱、開課對象、學分數、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式，經系級（含系、所、中心及學位學程）、院級（含通識教育中心）之課程委員會、數位學習委員會及校級課程委員會會議通過，始得認列遠距教學課程。
- (二)遠距教學課程授課教師得依課程需要，於教室實地舉行期中及期末考試，或以繳交報告、作業方式，評量學生成績，並得不定期舉行平常考試。
- (三)全學期教學內容大綱、教師、教生互動紀錄、評量紀錄、學生全程上課紀錄及作業報告，於課程結束後做成教學成效報告，經系級（含系、所、中心及學位學程）、院級（含通識教育中心）之課程委員會、數位學習委員會及校課程委員會審議，相關教學成效報告資料至少保存六年，數位教材及課程內容由教學資源暨教師成長中心保存三年以上，審查資料由開課單位保存五年以上，以供日後成績查詢、教學評鑑或接受訪視時之參考。

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第2頁/共9頁

(四)同步遠距教學於上課期間遇通信系統中斷或其他因素無法繼續上課時，教師端應提供上課影像檔至雲端，或以視訊隨選方式另行安排補課。

二、「數位自學課程」須修習於下列平臺開設：

(一)由國際數位平臺(Coursera、edX、Future Learn、UDACITY)所開設之課程。

(二)由國內大學於國內數位平臺(Ewant、OpenEdu、ShareCourse、TaiwanLife)所開設之課程。

(三)其他經本校數位學習委員會審查通過。

## 第 五 條

課程學分認列之方式

一、遠距教學課程：

學生修讀遠距教學課程，其選課及成績考核等事宜，悉依本校相關法規辦理。修習遠距教學之課程，每學期以不超過二門課程為原則；其修習學分（含抵免學分）總數，以畢業總學分數之二分之一為限。

二、數位自學課程

(一)數位自學課程畢業學分之認列，依各學院系所、中心規定辦理，以認列畢業學分4學分為上限。數位自學課程之學分認列採時數換算制，每18小時學習時數可認列1學分，36小時可認列2學分，依此類推。惟累計認列學分總數不得超過上述4學分之上限。

(二)同一數位自學課程不得重複認列學分。

## 第 六 條

數位學習課程得申請經費補助，經費補助說明如下：

一、遠距教學課程

(一)開設遠距教學課程，得依本辦法給予授課教師至多一萬點之經費補助，每門遠距教學課程於通過教育部數位學習課程認證前至多補助1次，經費來源以教育部獎補助款支應。

(二)獲教育部數位學習課程認證通過之課程，得給予授課教師經費補助，經費來源以教育部高教深耕計畫經費支應。

(三)已受校內外其他(含計畫)補助之課程，不得重複申請此補助

二、數位課程獎勵：

(一)學生修讀數位課程依教學資源暨教師成長中心【中山醫學大學獎勵學生修讀磨課師(MOOCs)辦法】辦理。

(二)學生修畢所屬系(所)指定Coursera課程，得依教務處雙語教學推動資源中心【中山醫學大學Coursera課程學生自費線上學習獎助學金申請辦法】辦理。

(三)該獎助學金由教育部相關計畫經費支應。

## 第 七 條

教師開設遠距教學課程得申請教學助理協助課程，教學助理時數由教學資源暨教師成長中心視當學期經費予以審核與配置。

## 第 八 條

學生以遠距教學方式取得之學分申請抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，本校應造冊報教育部備查。

## 第 九 條

本校開設數位學習碩士在職專班或境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班，應依教育部申請審核及認證相關規定。其畢業總學分數之計算，不受修習遠距教學學分數規定限制。前項專班之學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第3頁/共9頁

- 第十條 本校教師開授遠距教學課程，相關數位教材製作補助依據教學資源暨教成長中心規定辦理。
- 第十一條 製作完成之遠距教學課程，其教材及課程內容版權需歸屬於本校所有，唯授課教師應遵守著作權法之「合理使用」規範，並適時註明資料來源。本校師生對於數位教材之製作及使用，均應遵守智慧財產權相關規定。
- 第十二條 遠距課程之執行不應使用具資通安全疑慮的遠距教學軟體，如 ZOOM 等，並應優先使用國內產品及共同供應契約所列品項。
- 第十三條 本辦法如有未盡事宜，均依據教育部及本校相關規定辦理。
- 第十四條 本辦法經校務會議審核通過後，陳請校長核定後公告實施，修訂時亦同。

※相關附件：

附件一 中山醫學大學遠距教學課程申請表

附件二 中山醫學大學遠距教學－課程計畫書

※修正記錄：

113年04月29日	112學年第2學期第3次主管交流會議修正後通過
113年06月24日	112學年第2學期第3次校務會議修正後通過
114年04月21日	113學年第2學期第2校務會議修正後通過
114年04月25日	第 142101080 號簽請核定通過實施



法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第5頁/共9頁

		教務長		主任	
--	--	-----	--	----	--

本表請送教學資源暨教師成長中心彙辦。

## 中山醫學大學遠距教學－課程計畫書

開課期間：\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☐否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第6頁/共9頁

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	(由教務處課務組填寫)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	
二	適合修習對象	
三	課程內容大綱	(請填附件1：教學課程內容大綱)
四	教學方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 課程資訊 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	遠距教學課程自評表	請填寫附件2：「開設遠距教學課程自評表」 自評表參考教育部「數位課程認證指標」，請教師依自評表指標及說明進行遠距教學課程之設計規劃，並進行自評，以確保遠距教學品質符合教育部相關規範。

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第7頁/共9頁

### 附件1:教學課程內容大綱

週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計,則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
					面授	遠距教學	
						非同步	同步
1			同儕互評作業			2	
2			案例示範			2	
3			議題討議		2		
4				線上測驗	1		1
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
各類別總時數							

法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第8頁/共9頁

## 附件2：開設遠距教學課程自評表

規範	指標	說明	是否達成
規範1： 課程說明	1-1課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數，且說明適當。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-2課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	課程網頁呈現單元架構與相對應的學習活動及進度，且說明適當	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-3課程網頁說明課程成績的評量標準。	課程網頁說明各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，且說明適當。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範2： 課程內容與教學設計	2-1課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	課程內容及教學活動符合課程名稱，並完全涵括單元學習目標。 (課程內容包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-2教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	「教學活動」包含同步或非同步方式，例如講述、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-3課程內容提供實例，協助學生理解。	「實例」指生活實例、個案、或練習範例。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-4教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。	「檢核學習成效」的教學活動，包括作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範3： 學習者與課程內容之互動	3-1課程內容有重點提示。	「重點提示」指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-2課程內容有練習或課後反思活動。	「練習或課後反思活動」指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範4： 師生互動與學習者之間互動	4-1師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	「積極參與討論」指學習者及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應針對議題有適度的引導或回應。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4-2學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	可依學生之間的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4-3同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。	同步教學授課方式多元，例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無同步教學



法規名稱	數位學習實施辦法	最新修正日期	114/04/21
制定單位	教學資源暨教師成長中心	頁碼 / 總頁數	第9頁/共9頁

規範5： 學習評量與課程評鑑	5-1課程提供線上評量活動。	「線上評量」指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-2課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。	線上評量能提供適當且正確答案與清楚的解說回饋等評閱結果。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-3課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	「學習管理系統服務功能」應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能（又稱學習平臺）。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否