

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

時 間：114 年 7 月 21 日 ( 星期一 ) 中午 12:00

地 點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主 席：黃建寧 校長

校長黃建寧

114.07.23

出席者：如簽名單

### 一、 主席報告：

校務發展計畫作為全校未來五年整體發展藍圖，應由校層級主導策略目標之設定，採 Top-down 方式推動，統籌資源並建立執行與管考架構，各學院、系所則應依照校級方向提出具體對應行動方案或配合執行，並進行滾動式檢討與回饋，以確保校務整體策略得以落實推展。

今年主管共識營將聚焦未來三年的校務發展目標，並加入產學營運相關策略目標，以及納入附設醫院健康台灣深耕計畫相關內容及策略。

### 二、 討論事項：

**提案一、 主軸一發展多元創新教學，提升教學品質，促進學生有效學習「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

說 明：一、 主軸一期末管考達成率 100%(超過 100 以 100 計)，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱                 | 主持人 | 達成率    |
|--------|----------------------|-----|--------|
| 策略 1-1 | 厚植學生基本素養及核心能力        | 張元衍 | 108.5% |
| 策略 1-2 | 培育學生具備實務就業能力         | 余豐益 | 112.2% |
| 策略 1-3 | 校園創意、創新、創業人才培育       | 張元衍 | 108.8% |
| 策略 1-4 | 專業素養導向學習創新           | 張元衍 | 100%   |
| 策略 1-5 | 議題導向跨領域敘事力培育         | 蔡孟儒 | 102.5% |
| 策略 1-6 | 優化教師教學效能             | 蔡孟儒 | 117.9% |
| 策略 1-7 | 數位學習深耕暨人文社會與科技前瞻人才培育 | 黃正宜 | 100%   |

### 二、 未達成指標項目說明

| 行動方案名稱：1-3-4 大健康產業之創新創業人才培訓與合作聯盟 |           |           |                                 |
|----------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 指標項目                             | 113 目標值   | 113 達成值   | 未達指標說明                          |
| (3)大健康產業之創新創業競賽與參賽組數             | 1 場/ 30 組 | 1 場/ 29 組 | 因 114 年度另外 2 位老師無法協助競賽活動，所以 114 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                  |         |         | 年度實際參賽組數只有 29 組。執行 1 場競賽達成率為 100%，但參賽組數達成率為 97%。                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 行動方案名稱：1-7-1 數位學習推廣與應用：數位課程製作與認證 |         |         |                                                                                                                                                                                 |
| 指標項目                             | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                                                                                          |
| (3) 數位課程獎勵(人次)                   | ≥100 人  | 38 人    | 截至目前 (113 學年度第 2 學期仍進行中)，數位課程獎勵申請已核定通過 38 人，惟因學期尚未結束，多數學生仍未完成申請程序。中心已於近期再次透過群組信件提醒學生儘早申請，並同步請授課教師協助宣導與轉知相關資訊，以擴大推動效益。預估待學期結束後，申請案件將持續增加，113 學年度可望達到約 100 位學生申請之目標，整體推動成效將進一步提升。 |

### 三、計畫書修正

| 行動方案名稱：1-1-5 讀力寫意筆耕趣           |      |     |     |                          |                            |                         |
|--------------------------------|------|-----|-----|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 考評項目                           | 量化指標 |     |     |                          |                            |                         |
|                                | 學年度  | 112 | 113 | 114                      | 115                        | 116                     |
| (3)醫學人文、邏輯推理及美學藝術各類館藏資源(經費/借閱) | 原指標  |     |     | 14 萬元/學年度醫文區借閱量 1,350 人次 | 14.5 萬元/學年度醫文區借閱量 1,450 人次 | 15 萬元/學年度醫文區借閱量 1,500 次 |
|                                | 修正後  |     |     | ≥15 萬元/學年度醫              | ≥15.5 萬元/學年度               | ≥16 萬元/學年度醫             |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|      |                                   |  |  |                       |                        |                      |
|------|-----------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------|----------------------|
|      |                                   |  |  | 文區借閱<br>量 1,350<br>人次 | 醫文區借<br>閱量 1,450<br>人次 | 文區借閱<br>量 1,500<br>次 |
| 修正說明 | 提高 114 學年度~116 學年度採購相關館藏資源經費量化指標。 |  |  |                       |                        |                      |

行動方案名稱：1-2-2 勝任能力導向優化模擬醫學暨臨床技能訓練-黃昭硯老師

### 刪除本行動方案

說明：無經費支持也無秘書，無法執行，已提出問題超過半年也多次拜會多位師長，但仍無法解決，故擬請刪除本中長程計劃。

行動方案名稱：1-2-7 職場軟實力增能培訓計畫-初麗娟老師

### 刪除本行動方案

說明：該指標已完成，且 114 不再執行（因本人卸下行政職，故而不再執行此行政計畫）。

行動方案名稱：1-3-4 大健康產業之創新創業人才培訓與合作聯盟-初麗娟老師

### 刪除本行動方案

說明：該指標已完成，且 114 不再執行（因本人卸下行政職，故而不再執行此行政計畫）。

行動方案名稱：1-5-3 多元輔療共創健康-陳曉梅老師

### 刪除本行動方案

說明：因中長程方案之執行經費由各執行單位編列，據方案主持人指出執行單位僅提供約 1 萬元經費支持，無法支應計畫方案之工作坊等任務執行，導致行動方案 1-5-3 窒礙難行。建請自 114 學年度起停止執行，並刪除此方案。

行動方案名稱：1-5-5 沉浸式教學教案設計-顏文娟老師

### 刪除本行動方案

說明：因中長程方案之執行經費由各執行單位編列，據方案主持人指出執行單位未提供適當經費支持，導致行動方案 1-5-5 窒礙難行。建請自 114 學年度起停止執行，並刪除此方案。

行動方案 1-4-9 三觀三品: 提升醫學人文素養

| 考評項目         | 量化指標 |     |     |     |     |     |
|--------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1)採納「三觀三品」教 | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                          |                                           |     |     |     |      |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
| 材/教法之教師人數佔<br>系上教師總人數之百分比                | 原指標                                       | 20% | 40% | 80% | 100% | 100% |
|                                          | 修正後                                       | -   | -   | 40% | 45%  | 50%  |
| (2)系上教師運用「三觀<br>三品」素材之課程數量<br>佔總課程數量之百分比 | 學年度                                       | 112 | 113 | 114 | 115  | 116  |
|                                          | 原指標                                       | 20% | 40% | 60% | 80%  | 100% |
|                                          | 修正後                                       | -   | -   | 40% | 45%  | 50%  |
| 修正說明                                     | (1)-(2)考評項目之量化指標達成設定過高，故修正 114-116 學年度指標。 |     |     |     |      |      |

行動方案名稱：1-5-4 生命教育融入教學與生命故事書編寫-王郁茗老師、邱怡玟老師

| 計畫修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 計畫修正前 | 修正說明                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-5-4 生命教育融入教學與生命故事書編寫</b></p> <p>(二)目標：</p> <p>1.生命教育方面：生命教育於醫學大學推展之醒覺、校園生命教育課程之整合與規劃及生命教育教學教案設計與教學技巧之精進。</p> <p><del>2.生命故事書編寫：</del></p> <p><del>——(1)了解生命故事書的定義與內涵。</del></p> <p><del>——(2)學習以生命故事書為媒材的撰寫方法。</del></p> <p><del>——(3)學習以生命故事書為媒材的引領技巧。</del></p> <p><del>——(4)撰寫屬於自己的生命故事書。</del></p> <p>(三)特色：</p> <p>1.生命教育：</p> <p>辦理專題講座推廣生命教育、成員凝聚共識、團體增能集思及專家座談交流經驗。</p> <p><del>2.生命故事書編寫：</del></p> <p><del>根據敘事取向的立場，「事實」只能透過故事為我們所知，生命故事書即一說自己故事的過程，透過生命經驗的「敘說」，我們可以不斷的「再經驗」和「再轉化」，重新獲得新思維、新力量，而在生命故事「撰寫」的具體操作過程中，釋放被壓制的能量，重新跳出自己、觀察自己，賦予生命不同的力量，更豐厚自己的生命經驗。</del></p> |       | <p><b>刪除生命故事書編寫</b></p> <p>因中長程方案之執行經費由各執行單位編列，據方案主持人指出執行單位僅提供約 1 萬元經費支持，無法支應計畫方案之工作坊等任務執行，導致行動方案 1-5-4 之生命故事書編寫窒礙難行。建請自 114 學年度起停止執行，並刪除此方案的生命故事書編寫相關執行內容與質化及量化指標。</p> |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、執行方式：</p> <p>辦理主題講座、邀請專家學者進行座談及社群成員集思會議，商討生命教育議題。</p> <p>針對生命故事書編寫，擬由講師引領三個主題(1)個人三特質紙飛機、(2)鏡中的自己、(3)我的紀念品，從自己的人生經歷X系統寫作方法，書寫專屬於自己的人生故事！</p> <p>預期成效：</p> <p><u>生命教育</u></p> <p>一、建立共識：成立教師社群，探討生命教育於醫學大學之重要性及生命教育之內涵、核心能力及討論如何於校內推展生命教育活動已獲得校內師生重視等相關議題。</p> <p>二、建立跨校夥伴關係：整合跨校可用之資源，並辦理交流活動及研習活動，以提升校園對生命教育之重視。</p> <p><u>生命故事書編寫</u></p> <p>成立教師社群，讓教師們從工作坊或專題講座的學習過程中達成下列成效，促進生命的相互了解與共容。</p> <p>一、瞭解語言與故事的力量。</p> <p>二、學習生命故事書的撰寫技巧。</p> <p>三、完成生命故事書製作。</p> <p>四、發展具有故事感的教學模式。</p> |                                                                                                                          |
| 預期成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「社群成員在場次後進行議題討論與成果彙整」修正為「經由專題講座提升本校學生及教師對於生命教育的素養」                                                                       |
| 修正說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 原指標聚焦於社群成員在場次後進行議題討論與成果彙整，與本計畫「深化師生生命教育素養」之核心目標關聯性較有限。為更具體對應本校發展生命教育之願景，並強化成效導向，故提出修正，將該指標調整為「經由專題講座提升本校學生及教師對於生命教育的素養」。 |

### 行動方案 1-6-1 專業增能 2.0：教師研習專業化分流

| 考評項目        | 量化指標 |     |     |     |     |     |
|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1)設立教師增能專業 | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|             | 原指標  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                       |                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 學程(刪除)                                | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
| (2)辦理各學程專業指定課程(刪除) (分成二項指標如下)         | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
| (1)辦理創新教學初階和進階專業課程(新增)                | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        |     |     | 4   | 4   | 4   |
| (2)辦理數位學習初階和進階專業課程(新增)                | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | 4   | 4   | 4   |
| (3)教師於課堂中使用創新教學/數位教學課程(刪除) (分成二項指標如下) | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | 8   | 12  | 14  | 14  | 16  |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
| (3)教師於課堂中應用創新教學的課程(新增)                | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | 14  | 15  | 16  |
| (4)教師於課堂中應用數位教學的課程(新增)                | 學年度                                                                                                                                                                        | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                       | 原指標                                                                                                                                                                        | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                        | -   | -   | 12  | 13  | 14  |
| 修正說明                                  | (1) 考評項目(1)已完成，故刪除。<br>(2) 新考評項目(3)應用創新教學的課程：以教學實踐研究計畫執行數、優良教材申請數(創意教學教材)來計算。<br>(3) 新考評項目(4)應用數位教學的課程：以教學實踐研究計畫執行和數位教學相關的計畫數、優良教材申請數(數位媒體教材)、VR 教材教案(深耕)、數位課程(CFD 錄製)來計算。 |     |     |     |     |     |

### 行動方案名稱：1-7-1 數位學習推廣與應用:數位課程製作與認證

| 考評項目                | 量化指標 |     |     |     |     |     |
|---------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) 數位課程之混成教學應用 (門) | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                     | 原指標  | -   | -   | 10  | 11  | 12  |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                |     |     |                                                                                                                                                                                                |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                         | 修正後                                                                                                                                                            | -   | -   | 40                                                                                                                                                                                             | 50  | 60  |
| (2) 辦理數位學習研習課程(場次)                                                                                      | 學年度                                                                                                                                                            | 112 | 113 | 114                                                                                                                                                                                            | 115 | 116 |
|                                                                                                         | 原指標                                                                                                                                                            | -   | -   | 1                                                                                                                                                                                              | 2   | 2   |
|                                                                                                         | 修正後                                                                                                                                                            | -   | -   | 2                                                                                                                                                                                              | 3   | 4   |
| 修正說明                                                                                                    | 因應數位教學發展與本校推動 E 化教學政策，爰將 114 至 116 年課程門數由原 10、11、12 門分別上修至 40、50、60 門，並將研習活動每年調整增加辦理 2、3、4 場，展現為深化數位學習推動與教師培力的決心與企圖心，期能擴大師生參與，全面提升本校數位學習成效與影響力。                |     |     |                                                                                                                                                                                                |     |     |
| 計畫修正後                                                                                                   | 計畫修正前                                                                                                                                                          |     |     | 修正說明                                                                                                                                                                                           |     |     |
| 行動方案名稱：<br>1-7-1 數位學習推廣與應用                                                                              | 行動方案名稱：<br>1-7-1 數位學習推廣與應用: <del>數位課程製作與認證</del>                                                                                                               |     |     | 為因應數位科技快速發展與教學模式多元化，原方案名稱「1-7-1 數位學習推廣與應用：數位課程製作與認證」修正為「1-7-1 數位學習推廣與應用」，以擴大方案涵蓋範圍。刪除「數位課程製作與認證」字樣，旨在不侷限於課程製作流程與認證機制，進一步納入生成式 AI、混成教學、數位工具應用等多元創新元素，使推動策略更具彈性與前瞻性，亦有助於吸引更多教師參與，提升本校整體數位學習推廣效益。 |     |     |
| 112-116 學年度中長程校務發展計畫書(p.80)：<br>一、現況：本校擁有完整雲端沐課系統，並榮獲教育部「大學聯盟深化數位學習推動與創新應用計畫」補助，為實踐遠距教學課程持續扎根，將推動磨課師機制， | 一、現況：本校建置完善之 ee-class 數位學習系統，長期支援教師進行課程管理與線上教學互動，並曾獲教育部「大學聯盟深化數位學習推動與創新應用計畫」補助，展現教學數位化成效。為持續強化遠距教學與自主學習環境，學校正積極推動磨課師 (MOOCs) 機制，依據「中山醫學大學磨課師實施暨獎勵試行要點」辦理，鼓勵教師製 |     |     |                                                                                                                                                                                                |     |     |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 依「中山醫學大學雲端<br>沐課翻轉學習獎勵辦<br>法」,每學期規劃數位學<br>習課程,由各學院推派,<br>以茲鼓勵教師全力投入<br>創新教學,E化教與學,<br>多元化學生的自主學習<br>管道,增進教師的教學<br>應用。 | 作具代表性之數位學習課程,提升<br>課程能見度與教學品質。每學年皆<br>規劃數位學習相關課程製作與研<br>習,透過E化教與學,擴展學生多<br>元學習管道,強化教師創新教學能<br>力,期以數位科技提升學習成效與<br>教學永續發展。 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 一、會議修正內容如下:

| 行動方案 1-4-9 三觀三品: 提升醫學人文素養                     |      |     |     |     |      |      |
|-----------------------------------------------|------|-----|-----|-----|------|------|
| 考評項目                                          | 量化指標 |     |     |     |      |      |
| (1)採納「三觀三品」教<br>材/教法之教師人數佔<br>系上教師總人數之百分<br>比 | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115  | 116  |
|                                               | 原指標  | 20% | 40% | 80% | 100% | 100% |
|                                               | 修正後  | -   | -   | 50% | 55%  | 60%  |
| (2)系上教師運用「三觀<br>三品」素材之課程數量<br>佔總課程數量之百分比      | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115  | 116  |
|                                               | 原指標  | 20% | 40% | 60% | 80%  | 100% |
|                                               | 修正後  | -   | -   | 50% | 55%  | 60%  |

### 決 議 :

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 行動方案名稱：1-2-2 勝任能力導向優化模擬醫學暨臨床技能訓練                                                                |
| 本行動方案為醫學系重要發展策略之一，強化學生臨床實作能力與職能表現，應由系上接手安排繼續執行此計畫並執行相關教學與訓練活動，整合系所課程與模擬中心資源，以符合醫學教育發展趨勢與教學品質指標。 |
| 行動方案名稱：1-3-4 大健康產業之創新創業人才培訓與合作聯盟                                                                |
| 配合校務發展計畫中「培育創新創業人才」之目標，並強化學用合一與學生創新實作能力，擬由教務處教務長統籌推動相關政策，整合現有創新創業競賽活動與相關資源，並結合本方案共同執行。          |
| 行動方案名稱：1-5-5 沉浸式教學教案設計                                                                          |
| 本行動方案為護理系重要策略方案，由護理系吳佩玲老師繼續接手執行此計畫相關教學與訓練活動。                                                    |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

行動方案名稱：1-5-4 生命教育融入教學

同意修正，由醫學人文中心進行生命教育相關課程及活動規劃。

### 二、其餘照案通過。

**提案二、主軸二躍升研究創新，深耕產官學研合作，提升國際學術地位「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

說明：一、主軸二期末管考達成率 97.7%，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱                 | 主持人 | 達成率   |
|--------|----------------------|-----|-------|
| 策略 2-1 | 活化研究能量、建構預防醫學之智慧醫療網  | 楊順發 | 100%  |
| 策略 2-2 | 形塑學校優勢特色             | 楊順發 | 91.7% |
| 策略 2-3 | 成立跨校跨域研究策略聯盟中心       | 楊順發 | 99%   |
| 策略 2-4 | 強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級 | 楊順發 | 100%  |

### 二、未達成指標項目說明

行動方案名稱：2-2-1 建構 5G 數位智慧復能平台

| 指標項目      | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                    |
|-----------|---------|---------|---------------------------|
| (2)驗證平台效應 | 30 份問卷  | 15      | 因廠商工作重點調整，開發進度停滯，影響驗證達成率。 |

行動方案名稱：2-3-1 創新研發價值跨域特色鏈結

| 指標項目              | 113 目標值            | 113 達成值            | 未達指標說明                                                     |
|-------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| (2)跨校際合作計畫        | 15 件/<br>300 萬     | 17 件/<br>240 萬     | 與中計畫 15 件、逢中計畫 2 件。因今年逢中計畫未有「產學型」計畫(需企業配合款)、「學術型」計畫核定金額較少。 |
| (3)政府計畫(國科會及非國科會) | 155 件<br>/20,000 萬 | 142 件<br>/22,293 萬 | 計畫核定件數減少，核定金額略有成長                                          |

行動方案名稱：2-3-2 強化研究獎勵措施激發研發能量

| 指標項目 | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明 |
|------|---------|---------|--------|
|------|---------|---------|--------|

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                         |     |     |                  |
|-------------------------|-----|-----|------------------|
| (2) 校外研究計畫獎勵措施，校外研究計畫件數 | 255 | 249 | 其他政府單位計畫核定案比往年少。 |
|-------------------------|-----|-----|------------------|

### 三、計畫書修正

行動方案名稱：2-1-1 利用 AI、大數據建構巨觀到微觀的預防醫學網

#### 刪除本行動方案

說明：計畫主持人(公衛系廖勇柏教授)提出：因「高教深耕計畫」已停止補助行動方案 2-1-1 計畫，且本案雖已上簽呈申請經費，仍未獲補助。擬申請撤案。

行動方案名稱：2-2-1 建構 5G 數位智慧復能平台

#### 刪除本行動方案

說明：計畫主持人(職治系鄧雅凌助理教授)提出：因廠商工作重點調整，開發進度停滯，影響驗證達成率。若換廠商平台的開發保守估計需要數百萬經費，尚不包括後續經常性的人員及維修費用。且本案雖已上簽呈申請經費，仍未獲補助。幾經評估，該計畫繼續進行著實有困難度，因此擬請允許中止 2-2-1 的中長程計畫。

行動方案 2-3-2 強化研究獎勵措施激發研發能量

| 考評項目                   | 量化指標                                                                      |     |     |     |     |     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4)獎勵論文 IF 大於 5 分篇數(刪除) | 學年度                                                                       | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                        | 原指標                                                                       | 20  | 22  | 24  | 26  | 28  |
|                        | 修正後                                                                       | -   | -   | -   | -   | -   |
| (4)獎勵論文金額編列(萬元)(新增)    | 學年度                                                                       | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                        | 原指標                                                                       | -   | -   | -   | -   | -   |
|                        | 修正後                                                                       | -   | -   | 850 | 850 | 850 |
| 預期成效                   | 刪除第二點 高 IF 期刊之成果                                                          |     |     |     |     |     |
| 修正說明                   | 目前論文獎勵的目標值在這兩年是都有達到原訂的目標，但由於這兩年論文的 IF 浮動過大，將予於調整項目為論文獎勵金額，適用於鼓勵教師的更實質表現上。 |     |     |     |     |     |

行動方案 2-4-3 視覺保健產學策略聯盟

| 考評項目               | 量化指標 |       |       |       |       |       |
|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| (2)研發成果發表於學術研討會或期刊 | 學年度  | 112   | 113   | 114   | 115   | 116   |
|                    | 原指標  | 3-5 篇 | 3-5 篇 | 3-5 篇 | 3-5 篇 | 3-5 篇 |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                    |                                                                                              |       |       |     |     |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|
|                    | 修正後                                                                                          | 3-5 篇 | 3-5 篇 | 3 篇 | 3 篇 | 3 篇 |
| 刪除指標               | 學年度                                                                                          | 112   | 113   | 114 | 115 | 116 |
| (4)邀請企業提供獎學金培育在學人才 | 原指標                                                                                          | 1     | 1     | 1   | 1   | 1   |
|                    | 修正後                                                                                          | 1     | 1     | -   | -   | -   |
| 修正說明               | (2)研發成果發表於學術研討會或期刊，目標值以「區間」或「 $\geq$ 」表達者，所以改成純數字。<br>(5)邀請企業提供獎學金培育在學人才項目：已不符現況提議中長程及獎補均刪除。 |       |       |     |     |     |

決議：

### 一、會議修正內容如下

| 行動方案 2-3-2 強化研究獎勵措施激發研發能量  |      |     |     |     |     |     |
|----------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 考評項目                       | 量化指標 |     |     |     |     |     |
| (4)獎勵論文 IF 大於 5 分篇數(刪除)    | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                            | 原指標  | 20  | 22  | 24  | 26  | 28  |
|                            | 修正後  | -   | -   | -   | -   | -   |
| (4) 獎勵論文中領域排名為 Q1 之百分比(新增) | 學年度  | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                            | 原指標  | -   | -   | -   | -   | -   |
|                            | 修正後  | -   | -   | 50  | 52  | 54  |

行動方案名稱：2-1-4 氣候韌性健康專業領導人才培育與合作

新增行動方案-計畫全文

2-1-4 氣候韌性健康專業領導人才培育與合作

黃暖晴老師、張士昱院長

行動方案名稱：2-2-4 視覺保健中心

新增行動方案-計畫全文(八月底完成)

2-2-4 視覺保健中心

醫研所林惠雯老師

二、建議可加入目前產學營運處所執行之相關業務、計畫，如「高齡產業新創加速器」計畫，醫教新創、學涯培育、產業孵化、跨域合作與專利技術轉型等，結合產學聯盟研創夥伴的創育資源，培育新創團隊並橋接產業進行合作，共創高齡產業服務機制等成果納入校務發展計畫之中。

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

### 三、其餘照案通過。

**提案三、主軸三培育宏觀視野的國際人才「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

**說明：**一、主軸三期末管考達成率 **100%**，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱              | 主持人 | 達成率    |
|--------|-------------------|-----|--------|
| 策略 3-1 | 拓展國際教育合作          | 蔡淦仁 | 104%   |
| 策略 3-2 | 多元文化學習，胸懷世界服務     | 蔡淦仁 | 104%   |
| 策略 3-3 | 與國際接軌，提升國際移動力     | 蔡淦仁 | 107.2% |
| 策略 3-4 | 邁向新南向-亞洲社會照顧力孵化中心 | 王雅倩 | %      |

### 二、未達成指標項目說明

| 行動方案名稱：3-1-1 增加學生國際教育選擇   |         |         |                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指標項目                      | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                                                             |
| (3)建立全英文 BioMed Camp 的課程  | 1 次     | 0 次     | 因美國合作學校學生報名人數不足，未開成。                                                                                                                               |
| 行動方案名稱：3-1-5 積極延聘短期外籍師資   |         |         |                                                                                                                                                    |
| 指標項目                      | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                                                             |
| (2)參加「與大師有約」活動人數          | 120 人   | 96 人    | 因有外賓來訪時間于期中考期間，故學生較無法依時間參與講座。                                                                                                                      |
| 行動方案名稱：3-3-3 推動學生國際移動教學計畫 |         |         |                                                                                                                                                    |
| 指標項目                      | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                                                             |
| (3)參與移地教學活動人數             | 20 人    | 12 人    | (1) 113 學年學生參與人數較低，與兩岸交通不便及家長支持度低，自費所致，來年將尋求其他單位補助或變更活動地點。<br>(2) 將於 9/15-9/19 移師台灣辦理 114 學年「中山醫學大學 × 溫州、醫科大學移地教學計畫 ( Learning Away From Home )」並擴 |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  | 大專業交流：由中山醫大 - 醫影系及視光系聯合舉辦。 |
|--|--|--|----------------------------|

**決 議：** 一、刪除策略 3-4，新增新的行動方案，如校園國際化環境建構，涵蓋教學、行政與校園整體氛圍之規劃..等。  
二、其餘照案通過。

**提案四、主軸四建構公共多元的終身教育，培育優質公民「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

**說 明：** 一、主軸四期末管考達成率 100%，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱                         | 主持人 | 達成率  |
|--------|------------------------------|-----|------|
| 策略 4-1 | 性別平等與人權教育                    | 游孟勳 | 100% |
| 策略 4-2 | 健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作            | 王郁茗 | 101% |
| 策略 4-3 | 學生校園安全維護、訓練及藥物濫用防制工作觀念宣導工作推展 | 游孟勳 | 100% |
| 策略 4-4 | 促進社區大學穩健發展，提供民眾多元終身學習選擇      | 陳儷友 | 103% |
| 策略 4-5 | 培育優質公民                       | 李健群 | 105% |

**決 議：** 照案通過。

**提案五、主軸五營造前瞻友善的安心校園「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

**說 明：** 一、主軸五期末管考達成率 100%，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱                        | 主持人 | 達成率  |
|--------|-----------------------------|-----|------|
| 策略 5-1 | 精進數位學習環境，提升校園資訊服務品質         | 曾明性 | 100% |
| 策略 5-2 | 營造智慧校園                      | 李宣信 | 100% |
| 策略 5-3 | 執行永續循環探索計畫                  | 莊正利 | 100% |
| 策略 5-4 | 務實推動災害管理，建立符合區域防災害特性之韌性防災校園 | 莊正利 | 100% |
| 策略 5-5 | 食品及用水安全管理系統維運計畫             | 莊正利 | 100% |
| 策略 5-6 | 以校務研究為基礎，強化教學與行政管理，優化服務流程   | 王祖興 | 100% |

## 中山醫學大學

### 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

決議：一、主軸五計畫內容要以 SDGs、ESG 精神來描述永續安心校園，指標設定要涵蓋碳盤查、降低用電量等量化指標。  
二、其餘照案通過。

提案六、主軸六落實大學社會責任與提升高教公共性「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。

說明：一、主軸六期末管考達成率 100%，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱              | 主持人 | 達成率    |
|--------|-------------------|-----|--------|
| 策略 6-1 | 維護多元族群的學習權益       | 蔡孟儒 | 123%   |
| 策略 6-2 | 依身心障礙者公約，落實融合教育   | 王郁茗 | 118%   |
| 策略 6-3 | 善盡大學社會責任，推動師生社會創新 | 李怡靜 | 100%   |
| 策略 6-4 | 連結社會責任與利害關係人共創價值  | 王祖興 | 105.8% |

#### 二、未達指標項目說明

| 行動方案名稱：6-1-1 揚帆啟航(甄試入學補助)     |         |         |                               |
|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|
| 指標項目                          | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                        |
| (1) 提供經濟不利學生參與大學個人申請面試服務/諮詢人次 | ≥ 80 人  | 51 人    | 參與面試之經濟不利學生共 51 名。            |
| (2) 提供經濟不利學生參與大學個人申請面試之交通補助人次 | ≥ 12 人  | 11 人    | 申請交通補助之經濟不利學生共 11 名。          |
| (3) 提供經濟不利學生參與大學個人申請面試之住宿補助人次 | ≥ 2 人   | 0 人     | 無需住宿故未補助。                     |
| 行動方案名稱：6-1-2 築夢踏實(安心給力讀書教室)   |         |         |                               |
| 指標項目                          | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明                        |
| (2) 辦理翔鷹計畫(件)                 | ≥ 5 件   | 4 件     | 依據「獎助金實施辦法」擇優 3~5 件，今年錄取 4 件。 |

#### 三、計畫書修正

第四期大學社會計畫因參與計畫之主持人有所更動，故連帶進行行動方案之調整。調整後方案如下：



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

| 調整前                                             | 調整後                                                                | 負責人    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>刪除行動方案 6-3-1</b><br>社區健康營造 跨域高齡照顧            |                                                                    | 顏文娟主任  |
|                                                 | <b>新增行動方案 6-3-5-計畫全文</b><br><b>共築健康地球 南台中起步走</b>                   | 楊浩然 主任 |
| <b>刪除行動方案 6-3-2</b><br>特殊族群健康:弱勢學齡兒童健康大搜查       |                                                                    |        |
|                                                 | <b>新增行動方案 6-3-6-計畫全文</b><br><b>建構南台中學齡前孩童發展全方位<br/>照護網絡</b>        | 余豐益 院長 |
| <b>刪除行動方案 6-3-3</b><br>產官學攜手職安行，深耕在地<br>職場安全與健康 |                                                                    | 莊正利主任  |
|                                                 | <b>新增行動方案 6-3-7 -計畫全文</b><br><b>部落健康巴士：醫學大學的健康創<br/>新引擎與雙向人才培力</b> | 李慧禎 主任 |
| <b>刪除行動方案 6-3-4</b><br>跨域培力，共創樂活(內容併入<br>6-3-1) |                                                                    | 李怡靜主任  |

**決 議：** 照案通過。

**提案七、主軸七提升創新醫療，永續中山體系「期末管考」進度報告及檢討案，提請討論。**

**說 明：** 一、主軸七期末管考達成率 97.6%，各策略達成率如下：

| 質化成效   | 策略名稱               | 主持人 | 達成率    |
|--------|--------------------|-----|--------|
| 策略 7-1 | 提升創新醫療，永續中山醫體系     | 蔡明哲 | 110.5% |
| 策略 7-2 | 跨領域的肝臟移植團隊(嘉惠中彰投雲) | 陳堯俐 | 100%   |
| 策略 7-3 | 減碳永續的區域麻醉暨止痛中心     | 蘭瑞安 | 115.3% |
| 策略 7-4 | 提升醫療量能，校院永續經營      | 蔡明哲 | 80%    |

### 二、未達指標項目說明

| 行動方案名稱：7-1-2 智能輔助癌症診斷、治療與患者預後預測與評估系統 |         |         |        |
|--------------------------------------|---------|---------|--------|
| 指標項目                                 | 113 目標值 | 113 達成值 | 未達指標說明 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                                                    |                     |         |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2)修課人數                                                                            | 60 人                | 58 人    | 一門課程關於碩專班，選課人數較少。                                                                                               |
| 行動方案名稱：7-1-3 全齡住院患者早期預警系統(MEWS+PEWS)                                               |                     |         |                                                                                                                 |
| 指標項目                                                                               | 113 目標值             | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                          |
| (2)跨院(醫院)校(學校)級課程修課數                                                               | 60 人                | 19 人    | 此課程為選修課，有興趣修課的人數不多。                                                                                             |
| 行動方案名稱：7-3-1 以超音波導引區域麻醉做為醫院減碳永續及促進術後康復(Enhanced Recovery After Surgery; ERAS)的評估指標 |                     |         |                                                                                                                 |
| 指標項目                                                                               | 113 目標值             | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                          |
| (2)除硬脊膜外止痛病人，對 ERAS 個案提供超音波導引區域麻醉暨止痛服務的比例                                          | $\geq 5\%$          | 3.17 %  | 分母=ERAS 個案=630 位<br>(資料來源 ERAS 系統報表)<br>分子=有做超音波導引止痛技術的病人(20 位)<br>有些非以超音波執行的區域麻醉暨止痛技術未列入，將修改考評項目定義以便能客觀而全面的分析。 |
| 行動方案名稱：7-4-1 發展智慧醫療，提升醫療與教學質量                                                      |                     |         |                                                                                                                 |
| 指標項目                                                                               | 113 目標值             | 113 達成值 | 未達指標說明                                                                                                          |
| (2)發展自費項目                                                                          | 開設 1 間聯合診所，發展自費醫療。  | 1 間     | 1.規劃在國有土地開設聯合診所，規劃最新自費醫療，如醫美、雷射等。<br>2.已委請建築師送出建照，待台中市都發局核定中。<br>3.預計 2~3 年完工。                                  |
| (3)擴充學生學習場域                                                                        | 租賃 1 筆台糖土地，成立健康促進大樓 | 1 筆     | 1.已完成台糖土地租賃合約並報備教育部核准，且取得土地使用權同意書，規劃健康促進大樓，成立育成中心、新創中心及教職員生健康促進活動場域。<br>2.已委請建築師送出建照，待台中市都發局核定中。                |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                       |                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (4)建置精準實驗中心<br>持續醫療研究 | 精準實驗中心                                     | 行政 9 樓精準實驗室 | 1.將行政大樓 9 樓改建為精準實驗中心，完成 TAF 認證。<br>2.預計 6 月中完工；6 月 30 日正式營運。                                                                                                                                                                            |
| (5)創造永續醫療環境           | 1.完成永續報告書<br>2.完成碳盤查清冊<br>3.完成台中市衛生局低碳計畫認證 | 依規劃執行       | 1.113/06/11 與玉山銀行正式簽約推動 ESG<br>2. 113/08/13 開始碳盤查。<br>3.113/09/01 成立永續發展委員會。<br>4.114/01/07 永續報告書撰寫。<br>5. 113/09/01-114/04/16 規劃並推動院內 ESG 各項工作。<br>6.預計 114 年 6 月中完成碳盤查認證。<br>7.預計 114 年 7 月中完成永續報告書業務。<br>8.預計 114 年 9 月中完成衛生局低碳醫院認證。 |

### 三、計畫書修正

行動方案名稱：7-1-1 促進醫療永續：中山醫體系 ESG 治理與實踐

新增行動方案-計畫全文

7-1-7 促進醫療永續：中山醫體系 ESG 治理與實踐

趙庭興副院長

行動方案名稱：7-3-1 以超音波導引區域麻醉做為醫院減碳永續及促進術後康復(Enhanced Recovery After Surgery; ERAS)的評估指標

| 考評項目                                              | 量化指標 |            |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>刪除指標</b><br>對於特定適合的手術，麻醉醫師提供超音波導引區域麻醉的個案數 (人次) | 學年度  | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                                   | 原指標  | 113學年度開始實施 | 3   | 20  | 40  | 80  |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |     |     |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
|                                       | 修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -          | -   | -   | -   | -   |
| <b>刪除指標</b>                           | 學年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
| 手術排程時，外科醫師預定麻醉方式為神經阻斷術的個案數            | 原指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113學年度開始實施 | 1   | 5   | 20  | 30  |
| (人次)                                  | 修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -          | -   | -   | -   | -   |
| <b>新增指標</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |     |     |     |
| 減碳永續下的麻醉模式轉型：區域麻醉推行挑戰與全靜脈             | 學年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
| (total intravenous anesthesia; TIVA)之 | 原指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |     |     |     |     |
| 過渡應對(減少麻醉氣體用量的百分比)                    | 修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -          | -   | 5%  | 10% | 13% |
| <b>修正說明</b>                           | <p>為響應衛生局督考醫院端推動的減碳永續政策，原先擬以「區域麻醉」取代「氣體全身麻醉」，期望藉由降低吸入性麻醉氣體（如 Desflurane、Sevoflurane）的使用，進而減少開刀房對環境的碳排放。然而，區域麻醉屬於技術門檻較高的操作方式，需仰賴麻醉醫師長期的訓練與臨床經驗累積，方能穩定執行，且改變開刀房的常規將特定手術改為超音波導引區域麻醉的方式以達成減碳永續及促進 ERAS 的目的需要科內成員觀念的調整及持續再教育才能順暢流程，雖然已經多次向科內成員說明策略主持人過去已經在多間醫院成功建立超音波導引區域麻醉常規執行的流程，但目前估計還會有一段時間遭遇到來自某些科內醫師端抗拒改善的阻力(如下圖多次主管會議的內容)。不過中山醫學大學區域麻醉暨止痛中心為促進圍術期照護品質及符合全球減碳趨勢，會繼續持續不斷的向科內及民眾宣導相關的概念。此外，推動過程常需護理人員協助於恢復室提前進行施打作業、施打後觀察與備品管理，但目前臨床護理人力短缺，亦為實施上的一大挑戰(如下圖多次主管會議的內容)。有鑑於此，為兼顧臨床可行性與減碳永續之目標，將本計畫之考評項目調整為「減碳永續下的麻醉模式轉型：區域麻醉推行挑戰</p> |            |     |     |     |     |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                           | 與全靜脈(total intravenous anesthesia; TIVA)之過渡應對」，以實際減少吸入性麻醉氣體用量之百分比作為評估指標。現階段先以「靜脈全身麻醉 ( Total Intravenous Anesthesia, TIVA )」作為階段性替代方案，不僅可避免使用吸入性麻醉氣體，對環境影響較小，亦因操作流程相對簡化，更有助於在既有醫療人力資源下有效落實。同時，由於區域麻醉實為術後加速康復(Enhanced Recovery after Surgery; ERAS)及開刀房減碳之核心，本計畫仍將持續進行區域麻醉的培訓與推廣，作為未來永續發展的重要方向，期能在提升醫療品質的同時，實踐環境永續的目標。 |            |     |     |     |     |
| <b>刪除指標</b><br>除硬脊膜外止痛病人，對 ERAS 個案提供超音波導引區域麻醉暨止痛服務的比例                     | 學年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                                                           | 原指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 113學年度開始實施 | 5   | 20  | 40  | 60  |
|                                                                           | 修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -          | -   | -   | -   | -   |
| <b>新增指標</b><br>除硬脊膜外止痛病人，對 ERAS 個案提供超音波導引區域麻醉暨止痛服務或於手術中進行神經阻斷(或局部傷口注射)的比例 | 學年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                                                           | 原指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -          | -   | -   | -   | -   |
|                                                                           | 修正後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 113學年度開始實施 | 5   | 20  | 40  | 60  |
| <b>修正說明</b>                                                               | ERAS 的個案中，除了麻醉科提供超音波導引區域麻醉及止痛技術之外，也強調外科醫師的角色，例如骨科全膝關節置換就強調局部傷口注射(Local infiltration analgesia; LIA)以及神經阻斷術是手術後止痛與復健的重要關鍵。ERAS 個案中也常有案例於術中直接在手術視野下進行肋間神經或是脊椎旁神經阻斷術進行止痛以促進手術後肺功能的恢復。接受這些注射的案例都應納入分子的計算才能客觀且全面的分析本考評項目的推展情形。                                                                                              |            |     |     |     |     |
| <b>刪除指標</b>                                                               | 學年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

|                                                |                                                                                        |             |     |     |     |     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 超音波導引區域麻醉暨止痛領域的國際合作研究發表(篇數)                    | 原指標                                                                                    | 113學年度開始實施  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                | 修正後                                                                                    | -           | -   | -   | -   | -   |
| <b>新增指標</b><br>超音波導引區域麻醉暨止痛領域的跨校院或跨國合作研究發表(篇數) | 學年度                                                                                    | 112         | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                                                | 原指標                                                                                    | -           | -   | -   | -   | -   |
|                                                | 修正後                                                                                    | 113 學年度開始實施 | -   | 1   | 1   | 1   |
| 修正說明                                           | 雖然國內在超音波導引區域麻醉這個領域普及度不高，但國內在慢性疼痛這個領域發展也有許多國際知名的學者，因此國內也有許多值得合作研究的對象。我們不應忽視國內在止痛領域的合作研究 |             |     |     |     |     |

| 行動方案名稱：7-4-1 發展智慧醫療，提升醫療與教學質量 |                                                 |            |     |     |     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| 考評項目                          | 量化指標                                            |            |     |     |     |     |
| (1)創造永續醫療環境                   | 學年度                                             | 112        | 113 | 114 | 115 | 116 |
|                               | 原指標                                             | 113學年度開始實施 | /   | 3   | 3   | 3   |
|                               | 修正後                                             | -          | /   | 3   | 0   | 0   |
| 修正說明                          | 目前各指標達成率將於 114 年 7 月達成，114 學年度起量化指標再依執行項目滾動式修正。 |            |     |     |     |     |

**決 議：** 一、 本主軸旨在強化本校附設醫療體系之服務量能與技術創新，建構以智慧醫療、特色醫療、精準醫療與永續發展為核心的醫療服務模式，對應附醫「健康台灣深耕計畫-AI 創新照護人才永續計畫」方向，透過 AI 智慧照護導入與臨床減壓實踐智慧醫療、發展具優勢之特色醫療（如肺癌治療、肝臟移植、區域麻醉暨止痛中心）、導入基因檢測與個



## 中山醫學大學

### 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議紀錄 (113 學年度校務計畫【期末管考】總評會議)

人化治療模式的精準醫療計畫，並實踐綠色醫院、節能減碳等永續環境管理機制，打造醫療創新與永續共融的中山體系。

- 二、擬請附設醫院重新盤點主軸七的策略及行動方案，結合附醫與學校資源促進臨床研究提升醫療服務量能與技術創新，進一步支撐學校於醫學教育及研究發展之定位。

**提案八、因應獎補助委員建議，是否強化校務發展計畫學習或活動成效評估機制，請討論。**

**說明：**113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表審查意見：113 年度計畫量化指標多數為開課數目、辦理講座、研討會、活動數目、提出計畫件數、報告等投入性指標；雖然大部分指標都依規劃的數字，達成率為 100%，實則未能看出計畫的實質成效。建議未來量化指標調整為實際成效，至少包括參與人數、滿意度、學習或活動成效評估等，以利後續追蹤。

**決議：**照案通過，修正校務發展計畫中活動辦理管考指標，除相關量化數字外應涵蓋滿意度回饋及學習、活動成效評估。

- 四、臨時動議：建議於主軸三研擬招收短期外籍研究生前來本校短期研習之相關策略方案。

五、散會：13:39

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

### 【簽到單】

日期：114 年 7 月 21 日（星期一）

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

### 中長程校務發展計畫專案工作小組成員

| 單位(職稱) |                                   | 簽名  | 單位(職稱) |         | 簽名  |
|--------|-----------------------------------|-----|--------|---------|-----|
| 1      | 黃建寧 校長                            | 黃建寧 | 10     | 李宣信 總務長 |     |
| 2      | 林俊哲 副校長<br>(高教深耕辦公室主任)<br>(公關室主任) | 林俊哲 | 11     | 曾明性 圖資長 | 曾明性 |
| 3      | 張基晟 副校長                           |     | 12     | 蔡淦仁 國際長 |     |
| 4      | 宋賢穎 副校長                           | 宋賢穎 | 13     | 楊順發 研發長 | 楊順發 |
| 5      | 蔡明哲 副校長                           | 蔡明哲 | 14     | 吳鴻明 產學長 | 吳鴻明 |
| 6      | 王祖興 主秘                            | 王祖興 | 15     | 李怡靜 主任  | 李怡靜 |
| 7      | 張元衍 教務長                           | 張元衍 | 16     | 蔡孟儒 主任  | 蔡孟儒 |
| 8      | 徐慶琳 學務長                           | 徐慶琳 | 17     | 葉兆斌 院長  | 葉兆斌 |
| 9      | 林培雅 主任                            | 林培雅 | 18     | 陳俊呈 院長  |     |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

### 【簽到單】

日期：114 年 7 月 21 日（星期一）

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

|    |        |    |    |        |     |
|----|--------|----|----|--------|-----|
| 19 | 余豐益 院長 | 請假 | 23 | 陳美香 主任 | 陳美香 |
| 20 | 張士昱 院長 | 請假 | 24 | 莊正利 主任 | 莊正利 |
| 21 | 王曉琪 主任 | 請假 | 25 | 白香菊 主任 | 請假  |
| 22 | 張育瑞 主任 | 請假 | 26 | 秘書室 紀錄 | 林和芳 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

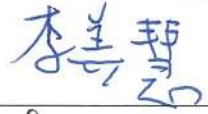
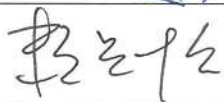
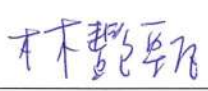
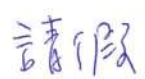
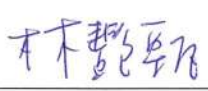
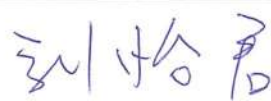
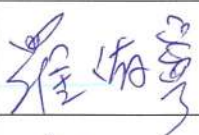
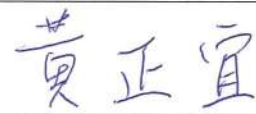
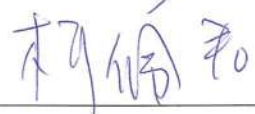
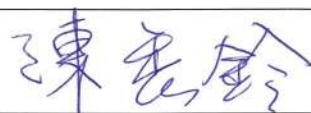
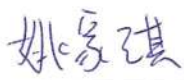
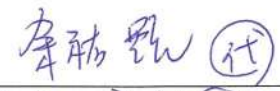
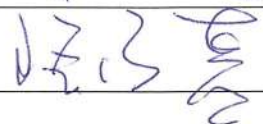
### 【簽到單】

日期：114 年 7 月 21 日（星期一）

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

| 策略主持人/秘書                 |     |                                                                                     |                   |     |                                                                                       |
|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 策略編號/主持人                 |     | 簽名                                                                                  | 策略編號/秘書           |     | 簽名                                                                                    |
| 1-1<br>1-3<br>1-4        | 張元衍 |   | 1-1<br>1-4        | 李美慧 |    |
|                          |     |                                                                                     | 1-3               | 賴冠伶 |   |
|                          |     |                                                                                     | 1-2               | 林艷甄 |  |
| 1-2                      | 余豐益 |  | 1-2               | 林艷甄 |  |
| 1-5<br>1-6<br>6-1        | 蔡孟儒 |  | 1-5               | 嚴永裕 |  |
|                          |     |                                                                                     | 1-6               | 劉怡君 |  |
|                          |     |                                                                                     | 6-1               | 羅侑寧 |  |
| 1-7                      | 黃正宜 |  | 1-7               | 柯佩君 |  |
| 2-1<br>2-2<br>2-3<br>2-4 | 楊順發 |  | 2-1<br>2-2<br>2-3 | 劉千榆 |  |
|                          |     |                                                                                     | 2-4               | 陳秀鈴 |  |
|                          |     |                                                                                     | 3-1               | 姚家琪 |  |
| 3-1<br>3-2<br>3-3        | 蔡淦仁 |                                                                                     | 3-2               | 劉宇莊 |  |
|                          |     |                                                                                     | 3-3               | 張巧蓉 |  |



# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

### 【簽到單】

日期：114 年 7 月 21 日（星期一）

時間：中午 12:00

地點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主席：黃建寧 校長

| 策略主持人/秘書 |     |     |         |     |     |
|----------|-----|-----|---------|-----|-----|
| 策略編號/主持人 |     | 簽名  | 策略編號/秘書 |     | 簽名  |
| 3-4      | 王雅倩 |     | 3-4     |     |     |
| 4-1      | 游孟勳 | 游孟勳 | 4-1     | 馬建山 | 馬建山 |
| 4-3      |     |     | 4-3     | 蔡志榮 | 蔡志榮 |
| 4-4      | 陳儷友 | 陳儷友 | 4-4     | 永尚儒 | 吳子俊 |
| 4-5      | 李健群 | 李健群 | 4-5     | 郭名真 | 郭名真 |
| 5-1      | 曾明性 | 曾明性 | 5-1     | 蔡侑岑 | 蔡侑岑 |
| 5-2      | 李宣信 |     | 5-2     | 徐誌宏 | 徐誌宏 |
| 5-3      | 莊正利 | 莊正利 | 5-3     | 謝怡婷 | 謝怡婷 |
| 5-4      |     |     | 5-5     |     |     |
| 5-5      |     |     | 5-4     | 詹明杰 | 詹明杰 |
| 5-6      | 王祖興 |     | 5-6     | 曾馨瑩 | 曾馨瑩 |
| 6-4      |     |     | 6-4     |     |     |
| 4-2      | 王郁茗 | 王郁茗 | 4-2     | 吳容瑄 | 吳容瑄 |
| 6-2      |     | 王郁茗 | 6-2     | 邱于軒 |     |
| 6-3      | 李怡靜 | 李怡靜 | 6-3     | 程崧禎 | 程崧禎 |
| 7-1      | 蔡明哲 | 蔡明哲 | 7-1     | 陳玲華 | 陳玲華 |

# 中山醫學大學

## 113 學年度第 4 次中長程校務發展計畫專案工作小組會議

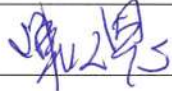
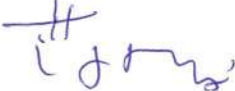
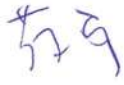
### 【簽 到 單】

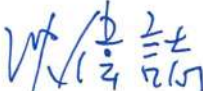
日 期：114 年 7 月 21 日（星期一）

時 間：中午 12:00

地 點：正心樓 13 樓 1313 會議室

主 席：黃建寧 校長

|     |     |                                                                                   |     |     |                                                                                     |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     |                                                                                   | 7-4 | 陳以恩 |  |
| 7-2 | 陳堯俐 |                                                                                   | 7-2 | 洪玉如 |                                                                                     |
| 7-3 | 藺瑞安 |  | 7-3 | 蔡杏彩 |  |

7-4  請